**Plan de travail**

**Vacances de Noël**

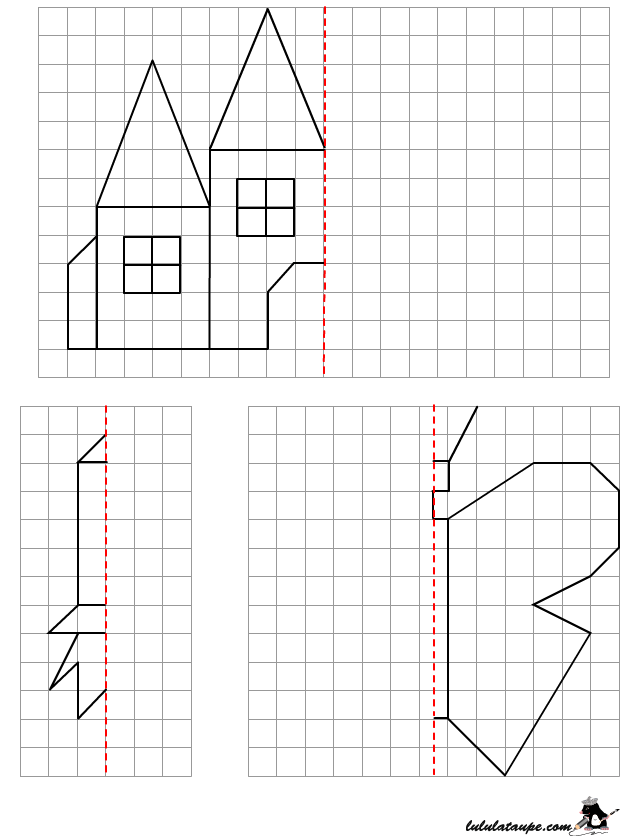
**NOM et Prénom :**

*Calculatrice interdite*

1. **Calcule le plus vite possible :**

|  |  |
| --- | --- |
| 72 + 20 = . . . | 23 + 19 = . . . |
| 43 + 10 = . . . | 94 + 19 = . . . |
| 38 + 11 = . . . | 1 98 + 11 = . . . |
| 18 + 19 = . . . | 709 + 11 = . . . |

1. **Complète, par symétrie axiale, les figures suivantes :**



*Calculatrice interdite*

1. **Calcule le double des nombres :**

|  |  |
| --- | --- |
| Double de 15 : . . . | Double de 35 : . . . |
| Double de 18 : . . . | Double de 50 : . . . |
| Double de 25 : . . . | Double de 100 : . . . |
| Double de 26 : . . . | Double de 250 : . . . |

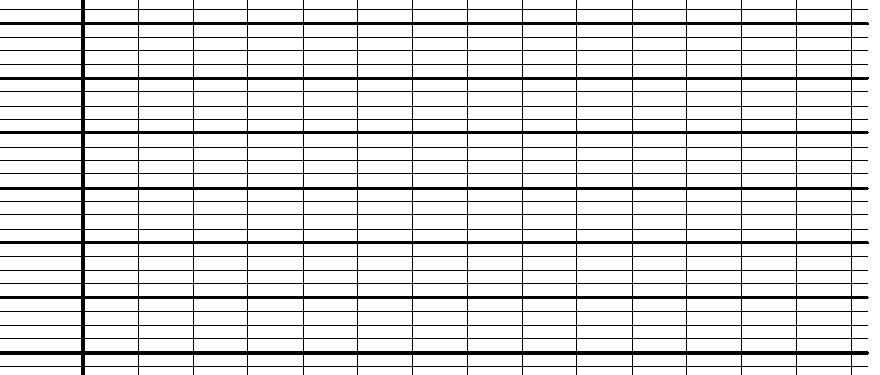
1. **Calcule le plus vite possible :**

|  |  |
| --- | --- |
| 19 × 2 = … | 75 × 2 = … |
| 35 × 2 = … | 250 × 2 = … |
| 45 × 2 = … | 750 × 2 = … |
| 55 × 2 = … | 2500 × 2 = … |

1. **Problème à résoudre**

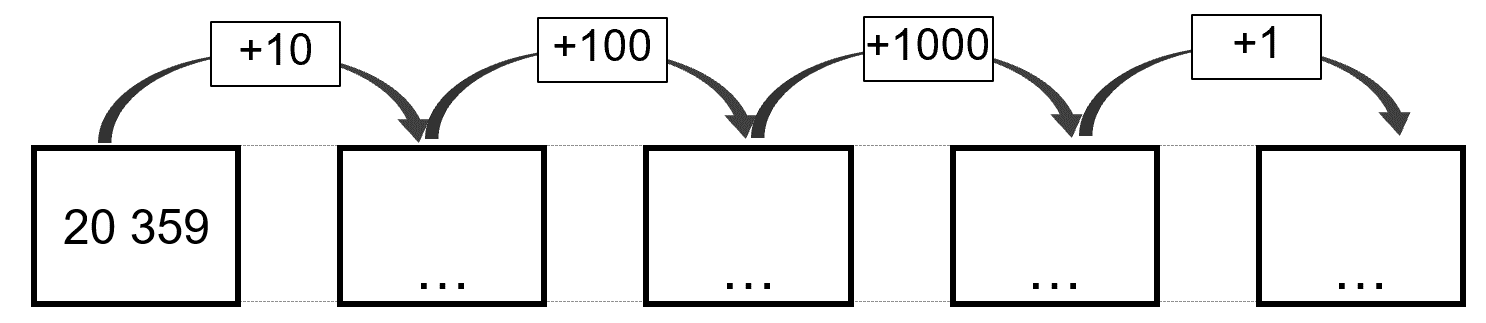
Nadia a ajouté 20 euros dans sa tirelire, grâce au cadeau de sa grand-mère. Il vide alors la tirelire et compte qu’il possède au total 174,50 euros.

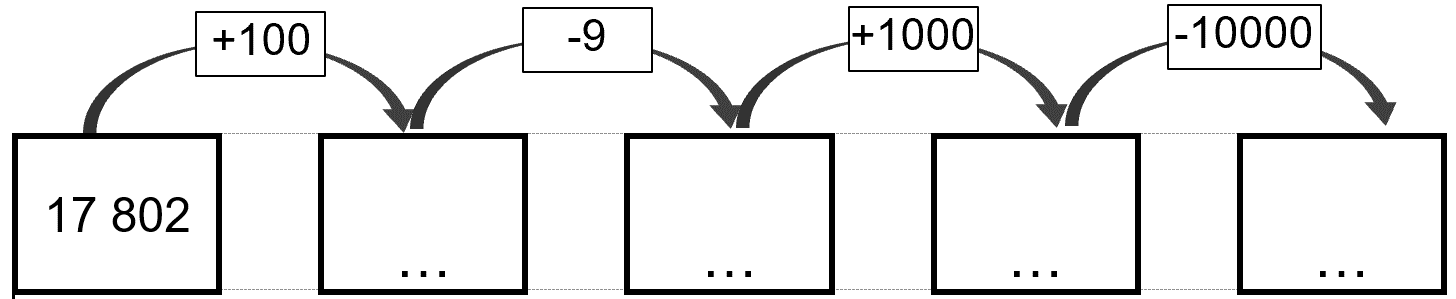
**Combien d’argent y avait-il dans sa tirelire avant le cadeau de sa grand-mère ?**

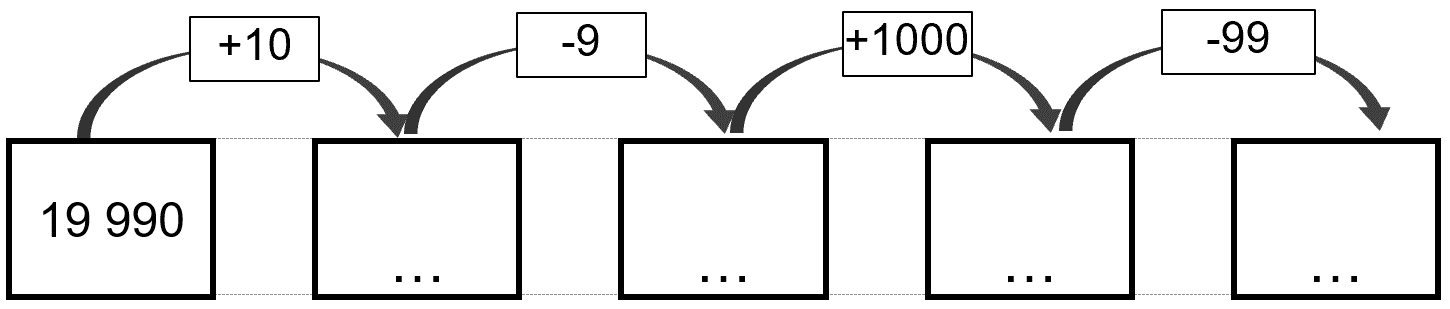


*Calculatrice interdite*

1. **Calcule**







1. **Suis le programme de construction sur la feuille blanche à droite :**

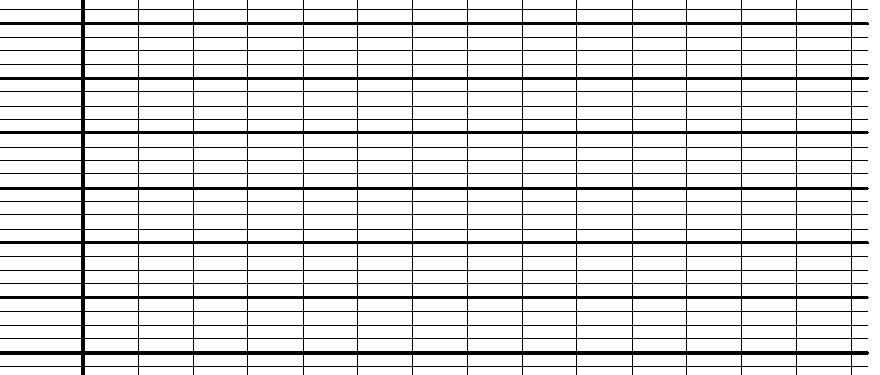
Tu auras besoin :

* D’un crayon
* D’une gomme
* D’une règle

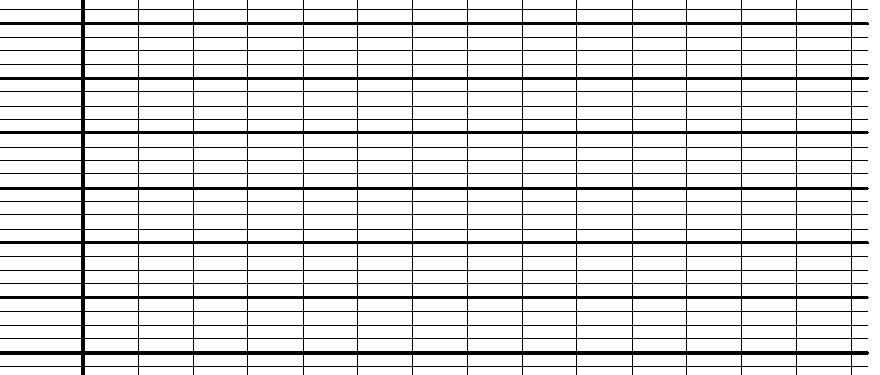
1. Trace un segment [AC] de 6 cm. Place I son milieu.
2. Trace la perpendiculaire à (AC) qui passe par I.
3. Trace un cercle de centre I et de rayon 5 cm.
4. Appelle B et D les points d’intersection de la perpendiculaire avec le cercle.
5. Trace les segments [AB], [BC], [DC] et [AD].



**Quelle est la figure ABCD ?**

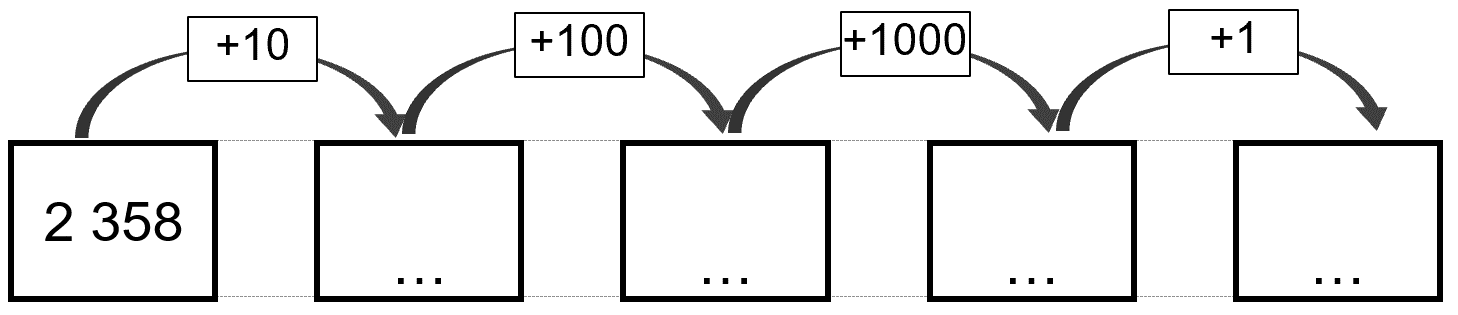


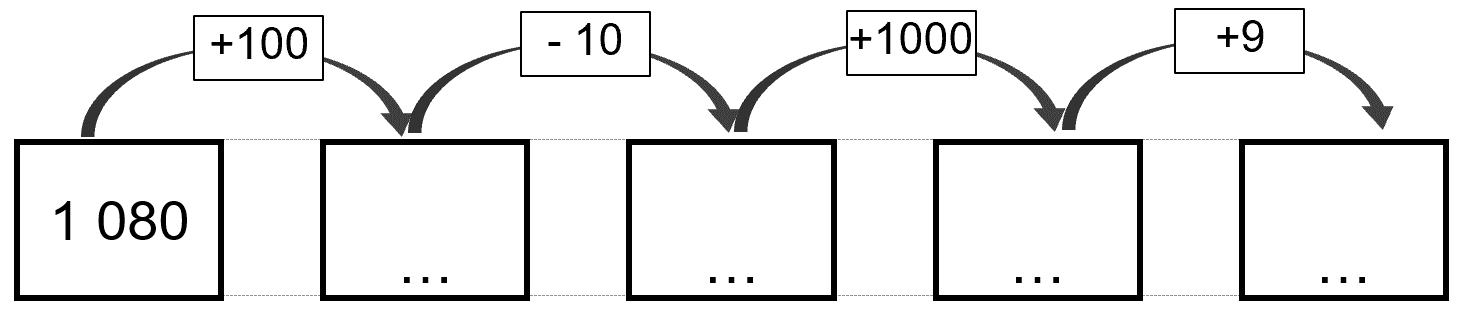
**Comment s’appellent les segments [AC] et [BD] pour cette figure ?**

.

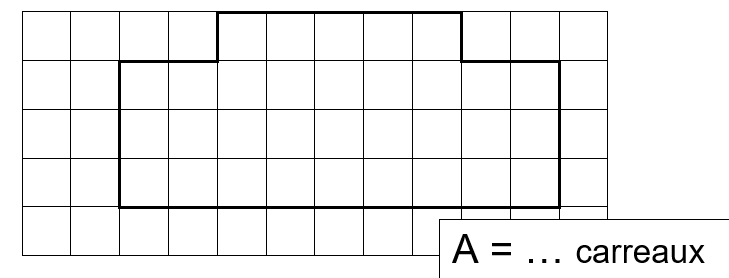
*Calculatrice interdite*

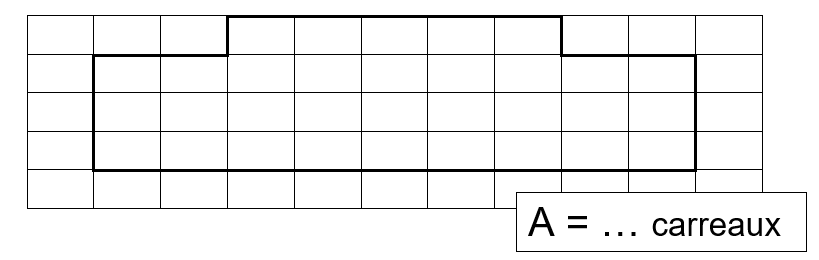
1. **Calcule :**





1. **Cherche l’aire de la figure**

****

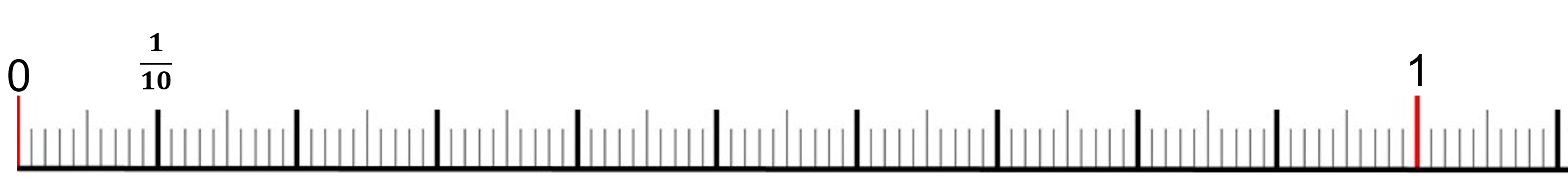
****

1. **Indique les heures et minutes**

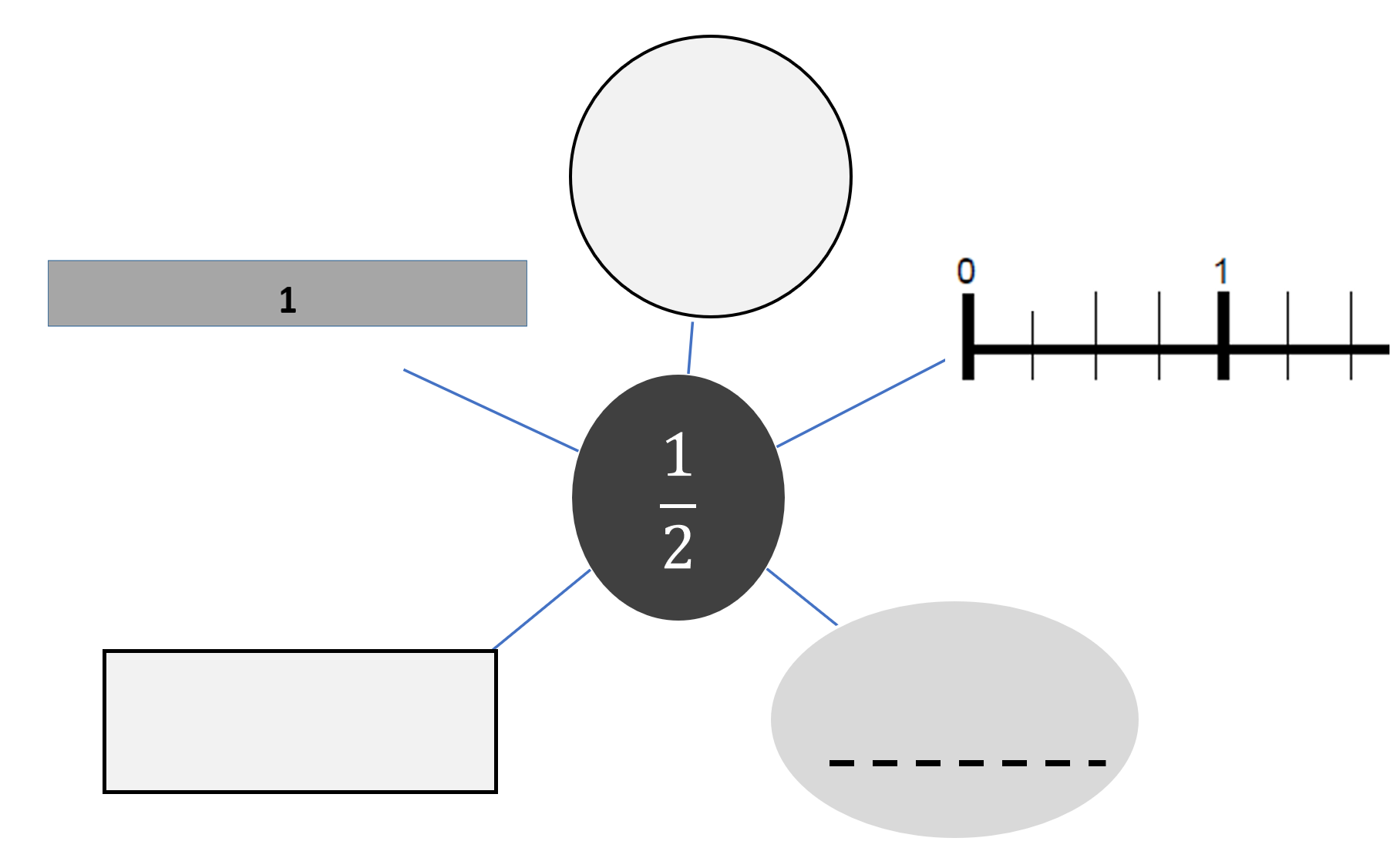
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| Il est…h | Il est…h | | Il est 1 h 15 |
|  |  | |  |
| ……. | | *Quelle heure sera-t-il si on ajoute 1 heure ?*  Il sera : ….h……min | |

1. **Place les nombres décimaux sur la droite graduée :**

0,2 – 0,3 – 1,1 – 0,9



1. **Complète :**



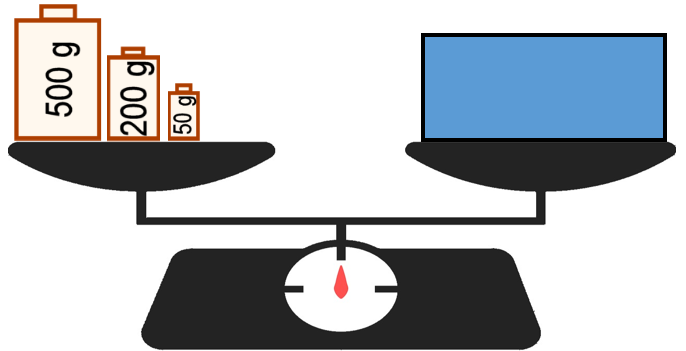
1. **Sur la feuille blanche suivante :**

Tu auras besoin :

* D’un crayon
* D’une gomme
* D’une règle
* D’un compas

1. **Construis un cercle de 3 cm de rayon**
2. **Construis un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 2 cm**
3. **Construis un rectangle de longueur 10 cm et de largeur 8 cm**
4. **Construis un rectangle de longueur 11 cm et de largeur 7 cm**

1. **Combien pèse l’objet sur la balance ?**



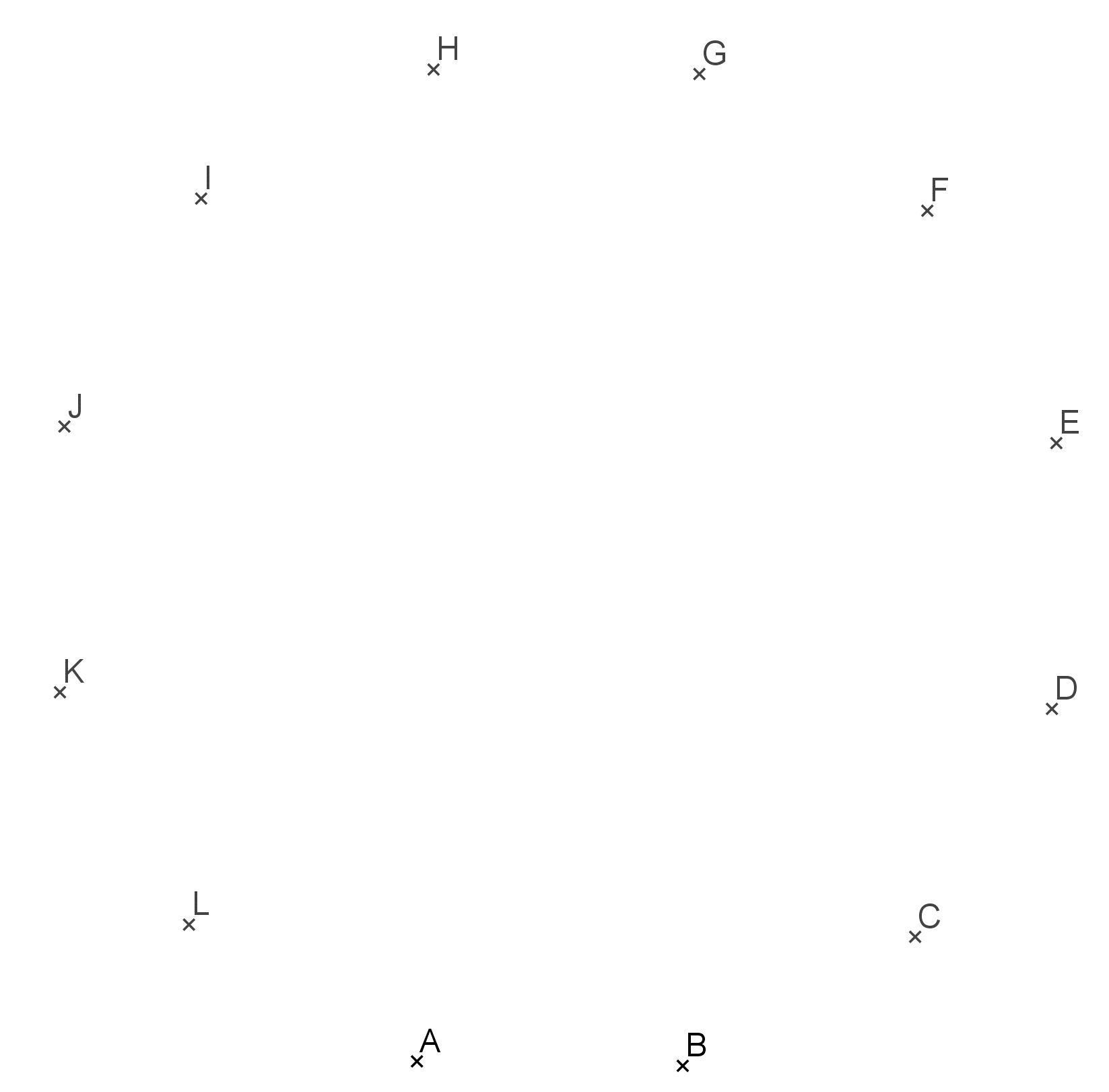
1. **Partage chaque figure en quatre parties égales puis colorie la fraction correspondant à :**

1. **Indique les heures et minutes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Il est 8 h 45 | Il est 4 h 30 | Il est 2 h 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Il est…..h….min | Il est…..h….min | Il est…..h….min |

1. **Trace les segments en reliant les lettres dans l’ordre alphabétique :**



C’est un polygone à 12 côtés. Il s’appelle : **DODÉCAGONE.**