



# ***GÉOGRAPHIE***

## ***LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE***

**5<sup>e</sup> - CHAPITRE 2**

**LIVRET ENSEIGNANT**

**Malnutrition** : La malnutrition désigne un mauvais état nutritionnel, dû à une alimentation mal équilibrée ou mal adaptée à un individu ou à une population.

**Mortalité infantile** : La mortalité infantile correspond aux décès d'enfants de moins d'un an.

**Pôles de richesse** : Les pôles de richesse désignent les régions qui concentrent les biens et les ressources.

**Produit intérieur brut (PIB)** : Le produit intérieur brut (PIB) est un indicateur économique qui désigne le volume des richesses produites en une année par un pays.

**Taux de scolarisation** : Le taux de scolarisation désigne le nombre d'enfants scolarisés sur une même tranche d'âge.



**01** Des richesses inégalement réparties dans le monde

---

**02** Des inégalités de richesse à toutes les échelles

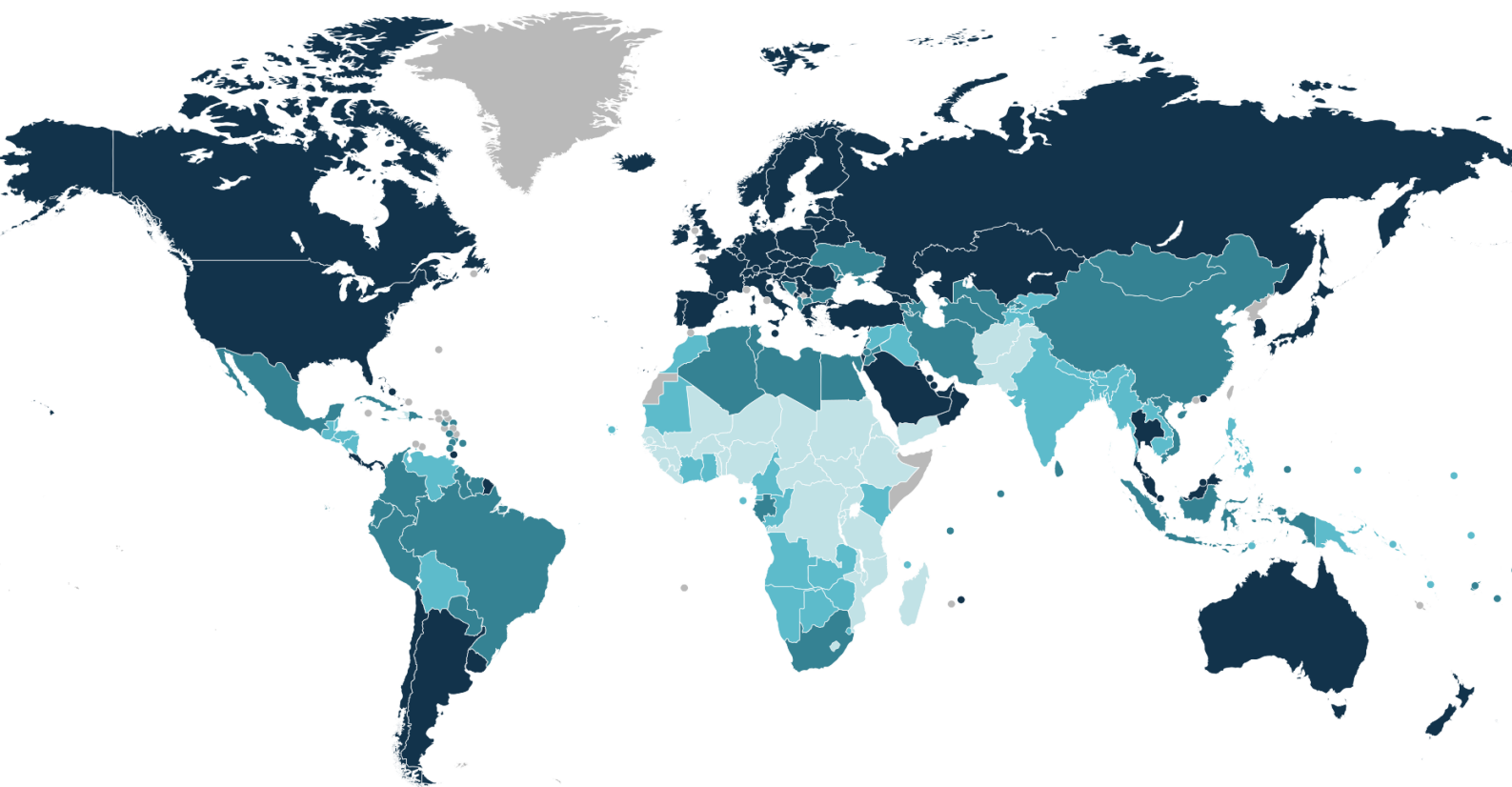
---

**03** Synthèse

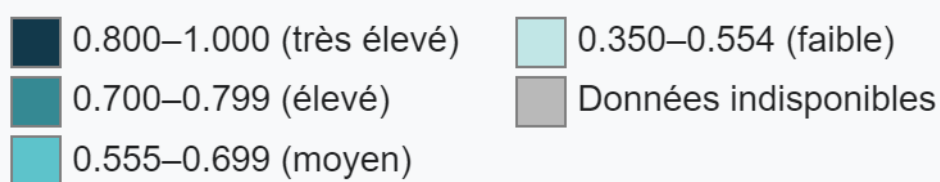
---

**04** Pour aller plus loin...

# LA MESURE DES INÉGALITÉS DE RICHESSE DANS LE MONDE



Carte des pays du monde par catégorie d'IDH, selon l'ONU en 2021.



L'indice de développement humain (IDH) correspond à un indice composé calculé chaque année par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) afin d'évaluer le niveau de développement des pays en se fondant non pas sur des données strictement économiques, mais sur la qualité de vie de leurs ressortissants.

*Les indices permettant de mesurer les inégalités de richesse à l'échelle mondiale comprennent l'Indicateur de pauvreté humaine (IPH), l'Indice de développement humain (IDH) et l'indice de Gini. Ces indicateurs évaluent différents critères tels que l'accès aux soins, le niveau d'éducation et la mortalité infantile. Le PIB par habitant est également un indicateur économique important pour mesurer la richesse des pays.*

Plusieurs indices permettent de constater les inégalités de richesse à l'échelle mondiale. Ces indices mesurent un certain nombre d'éléments tels que l'accès aux soins ou à l'eau potable, le taux de scolarisation, le niveau d'alimentation, etc.

L'Indicateur de pauvreté humaine (IPH) est calculé à partir de plusieurs indicateurs comme l'accès à l'eau potable, l'accès aux soins de santé, le taux de mortalité infantile, etc.

**Mortalité infantile :** La mortalité infantile correspond aux décès d'enfants de moins d'un an.

**L'Indice de développement humain (IDH)** repose sur trois critères : le PIB par habitant, l'espérance de vie à la naissance et le niveau d'éducation des enfants de 17 ans et plus. Il va de 0 (peu développé) à 1 (très développé).

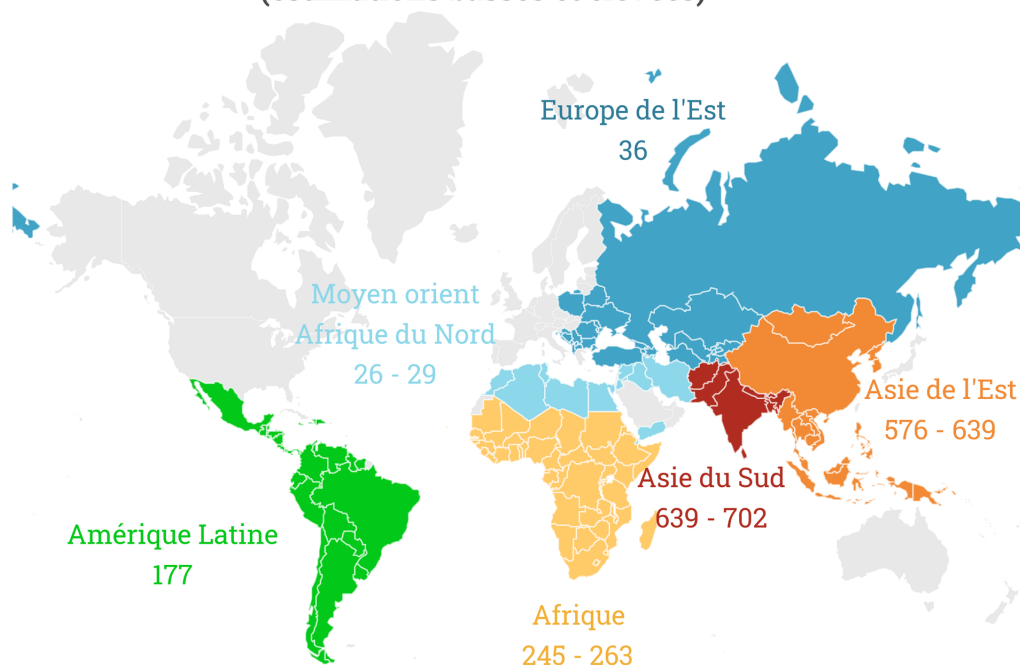
**Produit intérieur brut (PIB) :** Le Produit intérieur brut (PIB) est un indicateur économique qui désigne le volume des richesses produites en une année par un pays.

**L'indice de Gini** est un indicateur d'inégalités de revenus. Plus il est élevé, plus la société est inégalitaire.

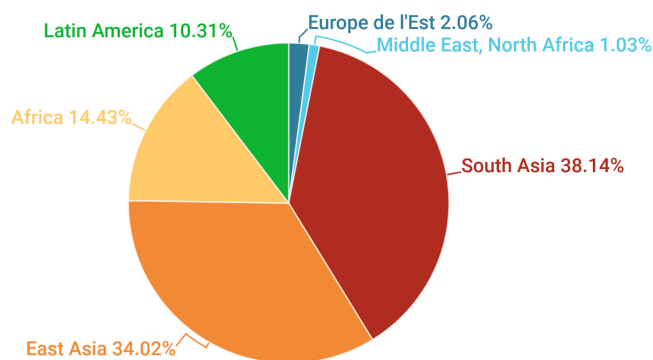
# DES PAYS RICHES, DES PAYS PAUVRES

## Répartition de la pauvreté dans le monde

Nombres de personnes pauvres en millions  
(estimations basses et élevées)



Répartition géographique  
de la pauvreté  
(pourcentages de  
l'estimation basse)



Source : Xun Z., Lubrano M., 2018, "A Bayesian Measure of Poverty in the Developing World," Review of Income and Wealth, 64 (3), 649-678

**Les pays les moins développés sont confrontés à de grandes difficultés de développement, avec des problèmes pour se loger, se nourrir, se soigner ou accéder à l'éducation. Les pays riches et développés ont des systèmes éducatifs performants, un accès aux services de santé assuré et les revenus leur permettent de satisfaire tous leurs besoins en alimentation. Les pays pauvres sont localisés en Afrique, en Asie et en Amérique latine, avec un PIB et un IDH souvent faibles par rapport aux pays développés.**

**À l'échelle mondiale, les principaux pôles de richesse ne connaissent pas de grandes difficultés de développement. La pauvreté se concentre dans les Pays les moins avancés (PMA). Dans ces pays, la population éprouve de grandes difficultés à se loger, se nourrir, se soigner ou à accéder à l'éducation.**

**Les pays riches et développés se situent principalement en Amérique du Nord, en Europe de l'Ouest et en Asie de l'Est. On les appelle les « pays du Nord » car la plupart d'entre eux se trouvent dans l'hémisphère Nord. Certains pays riches comme l'Australie se situent cependant dans l'hémisphère Sud.**

**Dans ces pays riches, les systèmes éducatifs sont performants et pratiquement tous les élèves sont scolarisés. L'accès aux services de santé est également assuré. Les revenus des habitants leur permettent en général de satisfaire tous leurs besoins en alimentation.**

**Les pays pauvres sont localisés en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Dans ces pays, le PIB et l'IDH sont souvent faibles par rapport aux pays développés. L'Indicateur de pauvreté humaine (IPH) montre la concentration de la pauvreté dans ces régions.**

# LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Perspectives d'évolution de la population mondiale par continent jusqu'en 2050, selon divers modèles d'estimations et scénarios, fournis par l'ONU.



**L'ONU a défini la lutte contre la pauvreté comme faisant partie des Objectifs du développement durable (ODD), avec trois objectifs en particulier : éradication de la pauvreté, accès à une éducation de qualité et réduction des inégalités. Des organisations telles que Médecins sans frontières ou la Croix-Rouge financent des actions d'aide aux populations pauvres d'Afrique ou d'Asie, avec des dons principalement effectués par les habitants des pays riches.**

**La population mondiale compte aujourd'hui 7,5 milliards d'êtres humains et ne cesse d'augmenter. L'Organisation des Nations unies prévoit une population de 10 milliards d'êtres humains d'ici 2050. La croissance démographique est donc très forte.**

**La population mondiale était de 1 milliard d'habitants en 1800. Elle est aujourd'hui de 7,5 milliards d'habitants.**

**D'après l'Institut national d'études démographiques (INED), chaque seconde, 4 individus naissent sur Terre tandis que 2 individus meurent. L'accroissement naturel mondial est donc de 2. Ainsi, la population augmente chaque jour dans le monde de 200 000 personnes et chaque année de 75 millions. C'est l'équivalent de toute la population de l'Allemagne. Selon les estimations, si cette augmentation de 1,2 % par an se maintient, la population mondiale atteindra les 10 milliards d'habitants en 2050.**

**Dans les Pays les moins avancés (PMA), les services de santé et de scolarisation du supérieur sont défectueux ou manquants. L'accès à l'eau potable est souvent très difficile et les services de ramassage des déchets sont inexistantes, notamment dans les bidonvilles. Dans les PMA, les populations ont souvent du mal à se nourrir à leur faim et certains habitants souffrent de malnutrition.**

## Burkina Faso : entre inégalités et développement

*Echappées belles Junior*

<http://www.lumni.fr/video/burkina-faso-entre-inegalites-et-developpement>

A l'échelle mondiale, il existe de profondes **inégalités sociales**, c'est-à-dire de richesse et de développement entre les pays. On considère que les pays les plus riches et développés se situent principalement en Europe, en Amérique du Nord, en Océanie et dans l'Est de l'Asie. D'autres, plus pauvres, sont considérés comme en voie de développement. Ils se situent majoritairement en Afrique, en Amérique du Sud et dans une grande partie de l'Asie. Mais comment mesure-t-on la richesse d'un pays ? Et pourquoi parle-t-on d'inégalités ?

### Mesurer la richesse et la pauvreté

Pour le comprendre, prenons un exemple. Direction le Burkina Faso, couramment appelé Burkina en Afrique de l'Ouest. Le Burkina Faso est l'un des pays les plus pauvres au monde. On parle de pauvreté quand une population n'a pas assez de revenus, pour satisfaire ses besoins essentiels, comme se nourrir, se loger, et même se soigner.

Au Burkina, plus de 40 % de la population est dans cette situation et 1 Burkinabé sur 3 vit même sous le seuil d'extrême pauvreté, c'est-à-dire avec moins d'1,60€ par jour, soit environ le prix d'un pain en France. Le Burkina fait partie des pays les moins avancés au monde. Il vit principalement grâce à l'agriculture et à l'exploitation de ses mines d'or, mais ces ressources sont très limitées et insuffisantes pour satisfaire les besoins de la population.

Pour mesurer la richesse d'un pays, on utilise un indicateur économique : le **PIB, le produit intérieur brut**. C'est la richesse créée en un an dans le pays divisée par le nombre d'habitants. Au Burkina, le PIB par habitant est faible, à peine 700 €. A titre de comparaison, celui de la France est d'environ 33 000 € !

Il existe un autre indice, plus social, qui permet de mieux définir le niveau de développement d'un pays et de comprendre les conditions de vie de la population. C'est l'**IDH, l'indice de développement humain**. C'est un nombre compris entre 0 et 1. Plus l'IDH d'un pays se rapproche de 1, plus le niveau de vie est élevé.

Pour le mesurer, trois éléments sont pris en compte :

- le **revenu annuel** par habitant,
- l'**espérance de vie**, qui est un indicateur du système de santé, de l'accès aux soins dans un pays,
- et enfin, le **niveau d'éducation**.

Au Burkina, cet indice est très faible.

## Exercice : Mots cachés

M	B	W	Q	P	V	B	Y	P	D	S	E	H	S
U	J	H	P	I	B	V	U	J	T	O	Z	P	V
S	C	O	L	A	R	I	S	A	T	I	O	N	T
K	D	É	V	E	L	O	P	P	E	M	E	N	T
P	P	S	D	P	I	B	A	D	M	S	H	W	A
M	A	L	N	U	T	R	I	T	I	O	N	Q	U
P	A	U	V	R	E	T	É	B	D	F	D	D	Q
L	J	N	N	M	U	X	K	V	A	D	H	C	H
U	T	Y	G	L	D	M	X	T	V	D	P	N	Y
N	I	F	L	X	D	G	K	J	L	U	R	O	L
W	U	R	A	M	S	A	O	P	D	O	J	A	B
U	X	D	W	O	D	D	U	M	J	O	L	D	G
W	C	C	I	N	É	G	A	L	I	T	É	S	U
H	U	T	X	B	R	I	C	H	E	S	S	E	N

[educol.net](http://educol.net)

Malnutrition	ODD
PIB	développement
inégalités	pauvreté
richesse	scolarisation

# DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS RICHES



**Bidonville à Paris 18e, Pont des Poissonniers, mars 2017.**

**La pauvreté n'est pas réservée aux pays pauvres : elle existe aussi dans les pays riches, où certaines populations sont frappées par l'exclusion sociale, le chômage de longue durée et des salaires très bas. En France, plus de 8 millions de personnes, soit près de 14 % de la population, vivaient en dessous du seuil de pauvreté en 2020. Il est donc important de prendre en compte les échelles locales pour avoir une vision plus précise du niveau de développement et des inégalités existantes.**

**La population mondiale compte aujourd'hui 7,5 milliards d'êtres humains et ne cesse d'augmenter. L'Organisation des Nations unies prévoit une population de 10 milliards d'êtres humains d'ici 2050. La croissance démographique est donc très forte.**

**La population mondiale était de 1 milliard d'habitants en 1800. Elle est aujourd'hui de 7,5 milliards d'habitants.**

**D'après l'Institut national d'études démographiques (INED), chaque seconde, 4 individus naissent sur Terre tandis que 2 individus meurent. L'accroissement naturel mondial est donc de 2. Ainsi, la population augmente chaque jour dans le monde de 200 000 personnes et chaque année de 75 millions. C'est l'équivalent de toute la population de l'Allemagne. Selon les estimations, si cette augmentation de 1,2 % par an se maintient, la population mondiale atteindra les 10 milliards d'habitants en 2050.**

# DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS PAUVRES



©Tuca Vieira 2007. <http://www.tucavieira.com.br/>

La photo a été prise à Paraisópolis, un bidonville de São Paulo enclavé dans le quartier chic de Morumbi, où se situe le palais du gouverneur de l'État.

**Les inégalités économiques sont très fortes dans les pays émergents et en développement. Les bidonvilles se développent souvent au pied de quartiers riches dans les grandes métropoles. Dans les pays faiblement développés, la pauvreté se concentre dans les campagnes et les habitants y pratiquent une agriculture vivrière traditionnelle.**

C'est dans les pays émergents ou en développement que les inégalités sont les plus fortes. Au cœur des métropoles, des bidonvilles se développent au pied de quartiers riches, tandis que les campagnes sont souvent des espaces de grande pauvreté. Dans les pays émergents comme le Brésil, la Chine ou l'Inde, les élites et les classes moyennes profitent de la croissance économique très forte, mais la grande pauvreté persiste. Les inégalités se creusent donc entre les riches et les pauvres de ces pays. Dans les grandes métropoles, ces écarts sont visibles à l'œil nu : de gigantesques bidonvilles s'étendent parfois jusqu'au pied d'immeubles résidentiels où vivent les classes moyennes et riches de la ville. À Sao Paulo, la favela de Jaqueline n'est qu'à quelques dizaines de mètres du centre économique de la métropole mondiale. Dans les pays faiblement développés, comme ceux d'Afrique ou d'Asie du Sud, les bidonvilles sont nombreux dans les métropoles. La pauvreté se concentre aussi dans les campagnes. Les habitants y survivent à peine et y pratiquent une agriculture vivrière et traditionnelle.

## Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?

*Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?*

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-qu-etre-pauvre-en-france-aujourd-hui>

### **14 personnes sur 100 sont pauvres en France**

En France, on dit que quelqu'un est pauvre quand il doit vivre avec moins de 1026 euros par mois. 1026 euros, c'est ce que l'on appelle le seuil de pauvreté. Dans notre pays, 14 personnes sur 100 vivent sous ce seuil.

Parmi eux, beaucoup de jeunes. 1 jeune de moins de 18 ans sur 5 a des problèmes pour se loger, pour se soigner ou pour bien manger. Ces ados ont souvent plus de mal que les autres à suivre en cours, au collège ou au lycée. Chez les adultes, les plus touchés sont les parents qui élèvent seuls leurs enfants. Surtout les femmes. La France compte aussi 2 millions de « travailleurs pauvres », des gens qui ne gagnent pas assez d'argent pour payer leur loyer ou pour acheter ce dont ils ont besoin. Parfois donc, le fait de travailler ne suffit pas à sortir de la misère.

---



## Exercice : Étudier des photographies sur les conditions de vie des populations les plus démunies dans les grandes villes

*Regarde la carte et répond aux deux questions.*



D'après les documents 1 et 2, dans quel matériau les habitations du bidonville sont-elles construites ?

**Les habitations sont constituées de matériaux de récupération, constitués en grande partie par de la tôle.**

## La route de la soie et les inventions chinoises

*Histoire pour tous*

<https://www.histoire-pour-tous.fr/civilisations/4482-la-chine-des-han.html>

C'est sous le règne de Wudi que la **route de la soie** est véritablement ouverte. Cherchant des alliances contre les Xiongnu, l'empereur envoie à l'ouest son ambassadeur Zhang Qian. Celui-ci conclut des accords avec les peuples d'Asie centrale, ce qui permet d'ouvrir des routes commerciales. Partant de la capitale Han, Chang'an, ce qui va devenir la route de la soie perce jusqu'à la Méditerranée, et mène jusqu'à Rome.

La route de la soie permet à l'Occident, en l'occurrence la République puis l'**Empire romain**, d'avoir accès, non seulement à la soie, mais à d'autres produits rares et coûteux, comme l'ivoire et les épices. Son rôle de lien entre Orient et Occident dépasse le strict plan commercial, puisqu'elle permet de nouer des relations diplomatiques, mais également la diffusion de religions, comme le nestorianisme et le manichéisme.

Il faut attendre les **invasions mongoles**, et plus encore l'ouverture des grandes routes maritimes au XVe siècle, pour que la route de la soie soit progressivement abandonnée.

La période Han n'est pas seulement celle de l'expansion territoriale et commerciale. C'est également sous le règne des empereurs Han que sont découvertes nombre d'inventions fondamentales, que l'Occident mettra des siècles à acquérir. Parmi elles, on peut citer **le papier, inventé au IIe siècle av. J-C**, ou encore la pompe d'irrigation et le gouvernail (Ier siècle ap. J-C), ainsi que la boussole et le sismographe, inventé par Zhang He au IIe siècle ap. J-C.

---

## Exercice : Étudier un texte sur les conditions de vie des populations les plus démunies dans les grandes villes

*Lis le texte et réponds aux questions*

**« Les plus grands bidonvilles du monde, entre solidarités collectives et répressions étatiques »**

« Kibera est un bidonville situé au sud de Nairobi, la capitale du Kenya. Considéré comme le plus grand bidonville d'Afrique, les estimations d'ONU-Habitat et de différentes ONG varient de 350 000 à 1,5 million d'habitants en 2017, tandis que le recensement de 2009 rapporte une population de 170 070 personnes. Kibera est plus exactement un regroupement de 15 villages interconnectés, constitués de huttes de boue et de cabanes en fer blanc. Aussi, cet ensemble de seulement 4 km<sup>2</sup> comprend plusieurs bidonvilles dont Laini Saba (100 000 hab. en 2009), Siranga (150 000 hab. en 2009) et Soweto East (70 000 hab. en 2009). Malgré quelques améliorations des infrastructures entreprises, l'espérance de vie à Kibera est de 35 ans en 2009 et la grande majorité des résidents n'a pas accès aux services de base (électricité, eau courante, etc.). De plus, les biens de première nécessité y coûtent plus cher qu'ailleurs, par exemple, le prix de l'eau est en moyenne quatre fois plus élevé qu'au centre-ville de Nairobi en raison des nombreux revendeurs. En outre, Kibera est devenu un secteur où les crispations interethniques débouchent parfois sur des affrontements violents. »

© *Atlasocio.com, Mis en ligne le 30/01/2020*

**D'après le document , dans le bidonville de Nairobi, quel service dysfonctionne plus particulièrement ?**

**Dans les bidonvilles comme Kibera, les services de santé et de scolarisation du supérieur sont défectueux ou totalement manquants.**

**D'après le document, pourquoi le prix de l'eau est-il si cher à Kibera ?**

**Il y a certes les revendeurs qui contribuent à la hausse des prix, mais la véritable raison est que le bidonville n'est pas doté d'un réseau de distribution d'eau courante. Les habitants y sont ainsi dépendants des revendeurs.**



**Les richesses à travers le monde sont inégalement réparties. En effet, seulement 1% de la population mondiale détient la moitié des richesses de la planète. Ces richesses sont principalement concentrées en Amérique du Nord, en Europe et en Asie de l'Est, tandis que la pauvreté est très répandue en Afrique, en Asie et en Amérique latine.**

**Bien que de nombreuses actions aient été mises en place pour lutter contre la pauvreté à l'échelle mondiale, les inégalités persistent et touchent tous les pays, qu'ils soient riches ou pauvres.**



# La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

## Une répartition et des inégalités à différentes échelles

- Des continents riches: Europe, Amérique du Nord L'Asie est le continent qui compte le plus de pauvres mais leur nombre est en diminution
- L'Afrique, continent où le nombre de pauvres augmente
- Des inégalités de richesses à toutes échelles

## Pauvreté et développement durable

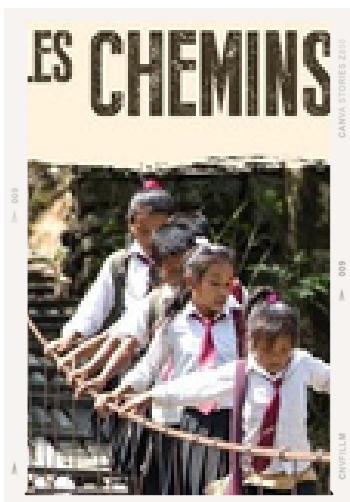
- La pauvreté freine le développement
- La pauvreté dégrade l'environnement
- Pas de développement durable sans recul de la pauvreté

## La répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

**La description des caractéristiques de la répartition de la richesse et de la pauvreté** est abordée dans un premier temps à l'échelle mondiale. À l'aide de deux ou trois planisphères (richesse/ habitant, PIB/habitant, IDH, IPM...), les élèves identifient l'inégale répartition de la richesse et de la pauvreté. Le professeur peut montrer la diversité des situations mondiales (pays développés, pays émergents, pays moins avancés...). Un passage à une échelle locale, par exemple dans un espace urbain d'un pays riche ou pauvre, peut permettre de montrer que les lignes de fracture s'observent à toutes les échelles.

Aussi, dans **un deuxième temps**, le professeur peut s'appuyer sur l'exemple d'un des pays étudiés dans les études de cas pour mettre en évidence les inégalités socio-économiques au sein des États.

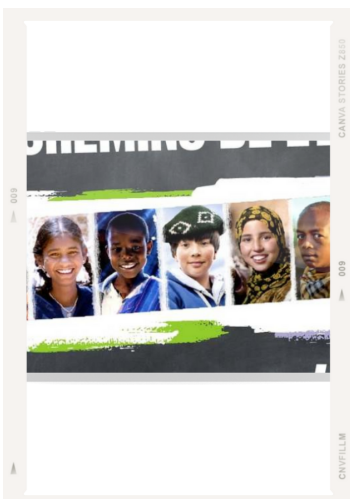
L'émergence de certains États, le recul global de la pauvreté dans le monde, l'accroissement de la pauvreté en Afrique subsaharienne et des inégalités socio-spatiales dans les pays développés sont autant d'exemples qui illustrent la diversité découlant des dynamiques politiques, sociales, économiques et culturelles.



## LES CHEMINS DE L'ÉCOLE

Comment te rends-tu à ton école ou à ton collège ? A vélo ? A pied ? En bus ? Découvre avec cette série que certains enfants de la planète utilisent bien d'autres moyens de transport (le cheval, l'âne, le bateau...) et qu'ils doivent vivre parfois de véritables aventures (traverser des rivières, supporter la canicule ou le froid glacial) pour accéder chaque jour au savoir !

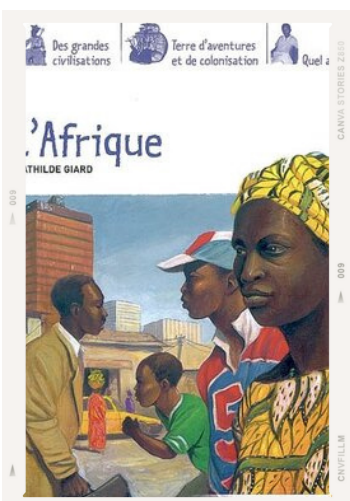
<http://www.lumni.fr/serie/les-chemins-de-l-ecole#containerType=serie&containerSlug=les-chemins-de-l-ecole>



## LES CHEMINS DE L'ÉCOLE - LE JEU

C'est l'heure d'aller à l'école, mais toutes les chemins ne se ressemblent pas. Le temps de trajet est souvent très long, plusieurs obstacles peuvent t'empêcher d'arriver à temps 🕒. Quiz, jeux et défis... Choisis ton chemin pour progresser dans l'aventure et décrocher des badges. Accompagne Zahira (Maroc), Devi (Inde), Erbol (Kirghizie), Jackson (Kenya), Olivier (Madagascar), et Carlito (Argentine). Vite, vite, la cloche 🔔 va bientôt sonner.

<http://www.lumni.fr/jeu/les-chemins-de-l-ecole>



## L'AFRIQUE

L'Afrique est associée à tous les fléaux du monde: pauvreté, guerres, sida... Afin d'aider à mieux connaître ce continent fascinant, le livre retrace les pages glorieuses de son passé: les premiers pas de l'humanité, les royaumes de la savane, l'épopée de Shaka roi des Zoulous... Sans oublier les événements plus sombres, dont l'esclavage et certains aspects de la colonisation. Cet ouvrage donne des clés pour comprendre les nouveaux défis du continent à la population la plus jeunes, où près d'un habitant sur deux a moins de 15 ans.

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 2

# LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

Mon résultat à l'évaluation :

## LE PROCHAIN CHAPITRE

## 5<sup>e</sup> - Chapitre 3

# L'ÉNERGIE ET L'EAU : DES RESSOURCES À MÉNAGER ET À MIEUX UTILISER



Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ  
Enseignant spécialisé en SEGPA  
[jonathan.andre@ac-montpellier.fr](mailto:jonathan.andre@ac-montpellier.fr)