



# ***LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE***

**Prénom :**  
**Classe :**

**5<sup>e</sup> - CHAPITRE 2**

**Malnutrition** : La malnutrition désigne un mauvais état nutritionnel, dû à une alimentation mal équilibrée ou mal adaptée à un individu ou à une population.

**Mortalité infantile** : La mortalité infantile correspond aux décès d'enfants de moins d'un an.

**Pôles de richesse** : Les pôles de richesse désignent les régions qui concentrent les biens et les ressources.

**Produit intérieur brut (PIB)** : Le produit intérieur brut (PIB) est un indicateur économique qui désigne le volume des richesses produites en une année par un pays.

**Taux de scolarisation** : Le taux de scolarisation désigne le nombre d'enfants scolarisés sur une même tranche d'âge.



## 01 Des richesses inégalement réparties dans le monde

---

## 02 Des inégalités de richesse à toutes les échelles

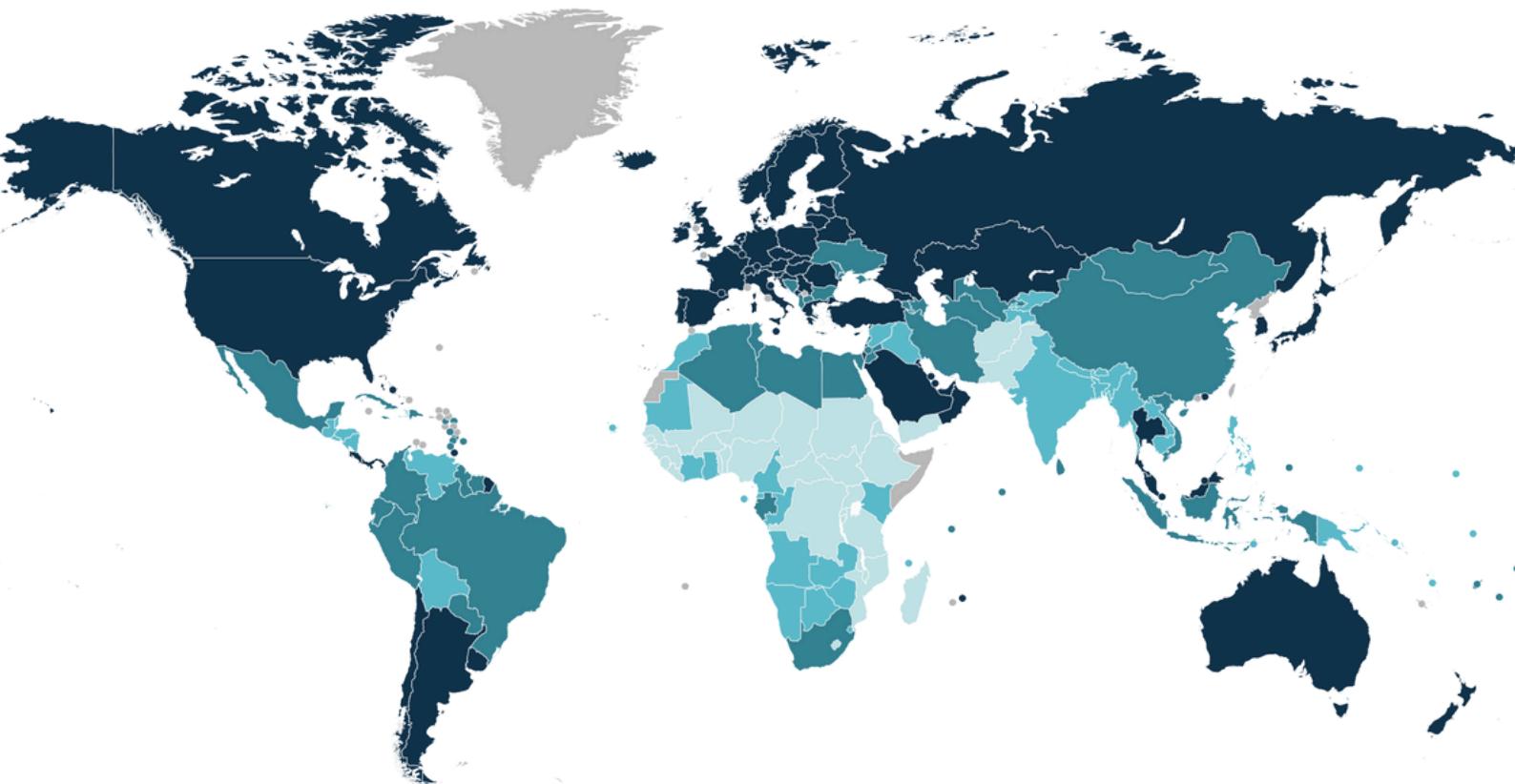
---

## 03 Synthèse

---

## 04 Pour aller plus loin...

# LA MESURE DES INÉGALITÉS DE RICHESSE DANS LE MONDE

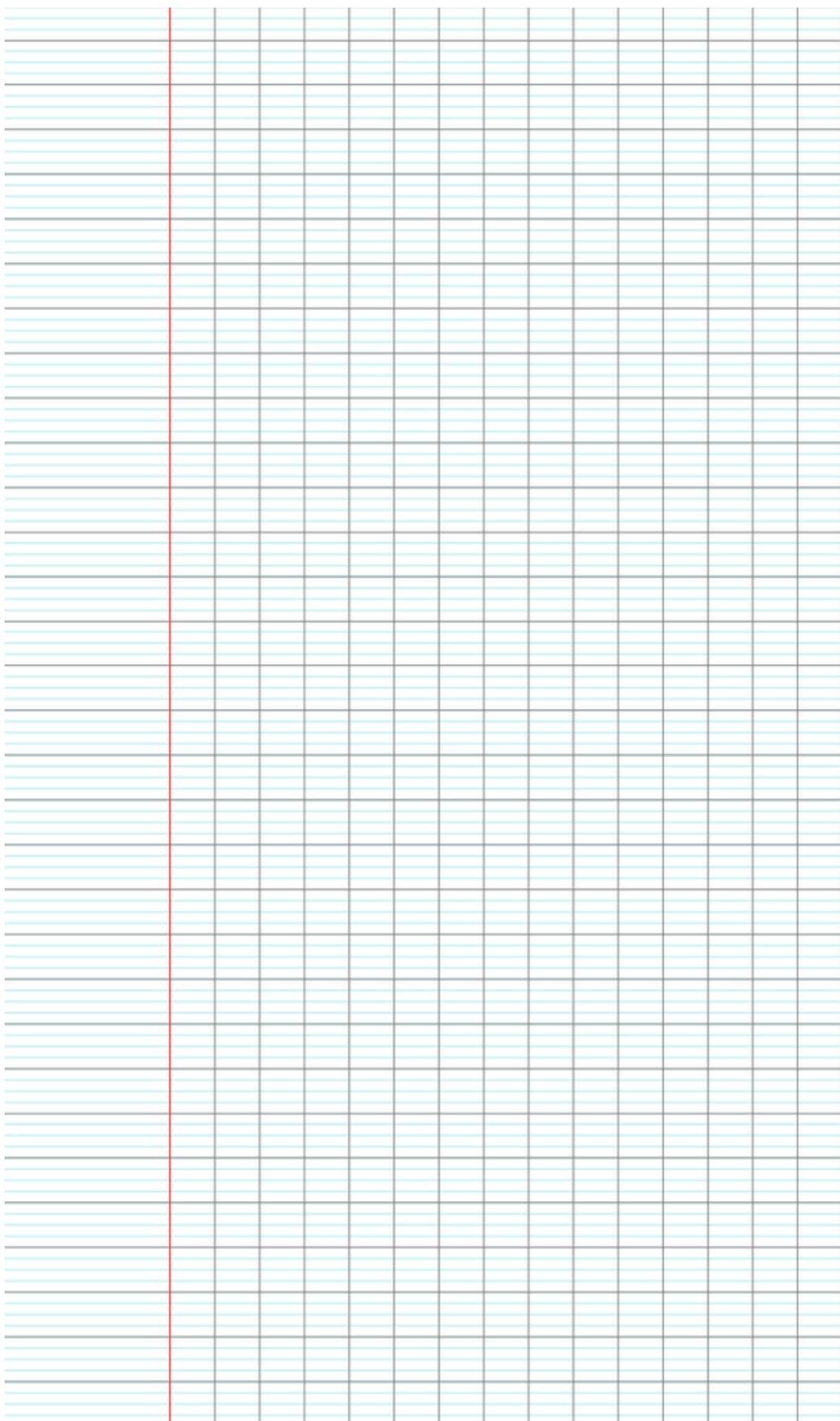


Carte des pays du monde par catégorie d'IDH, selon l'ONU en 2021.



L'indice de développement humain (IDH) correspond à un indice composé calculé chaque année par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) afin d'évaluer le niveau de développement des pays en se fondant non pas sur des données strictement économiques, mais sur la qualité de vie de leurs ressortissants.

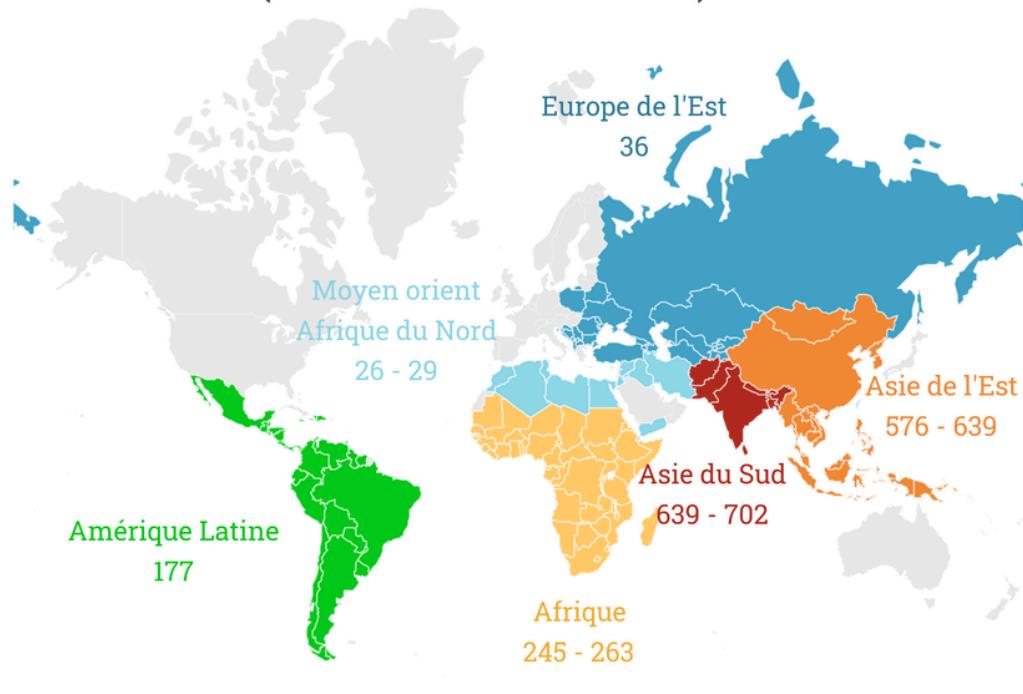
## LEÇON 1



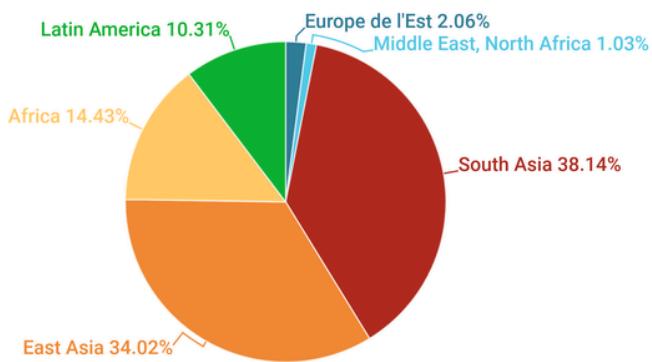
# DES PAYS RICHES, DES PAYS PAUVRES

## Répartition de la pauvreté dans le monde

Nombres de personnes pauvres en millions  
(estimations basses et élevées)

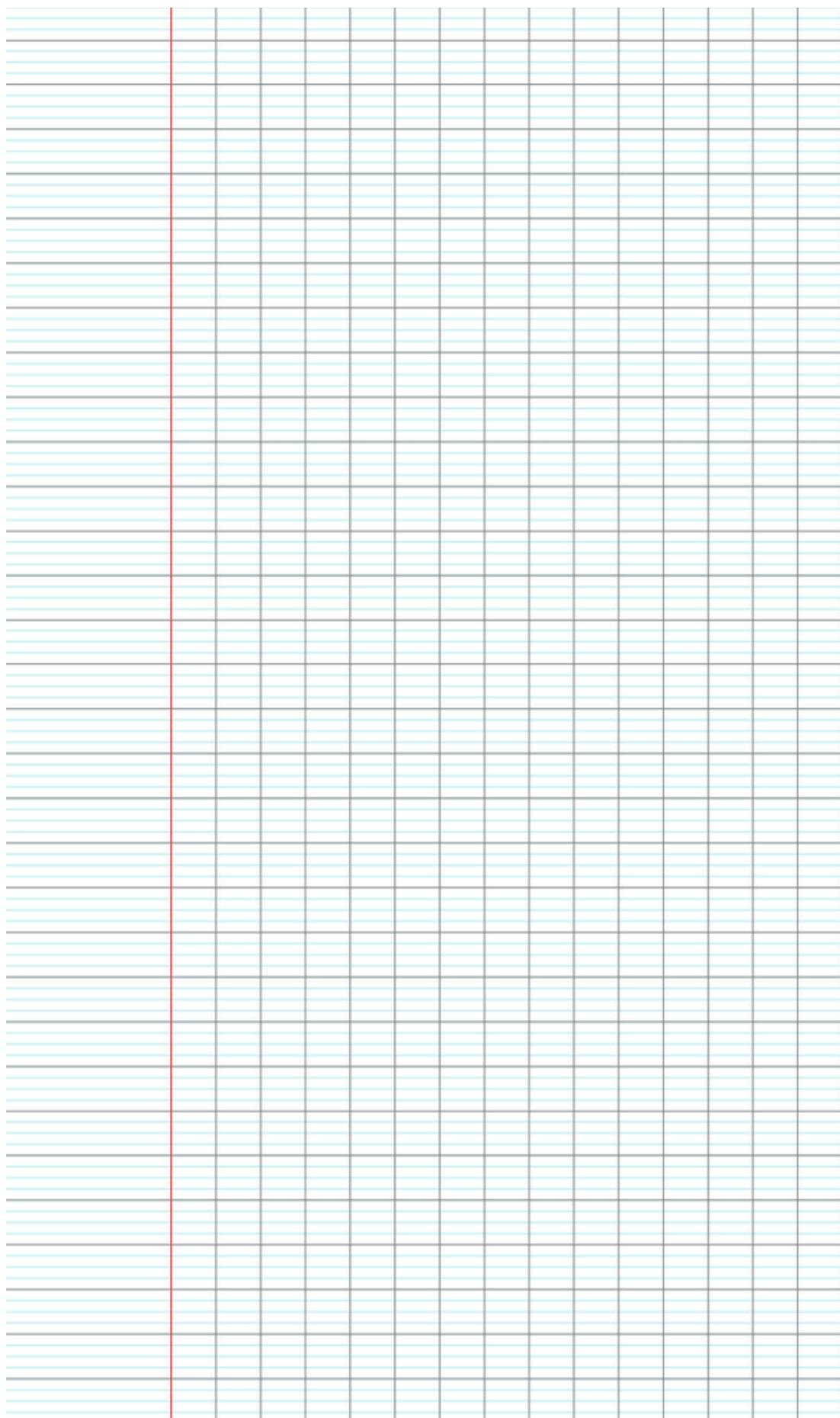


Répartition géographique  
de la pauvreté  
(pourcentages de  
l'estimation basse)



Source : Xun Z., Lubrano M., 2018, "A Bayesian Measure of Poverty in the Developing World," Review of Income and Wealth, 64 (3), 649-678

## LEÇON 2



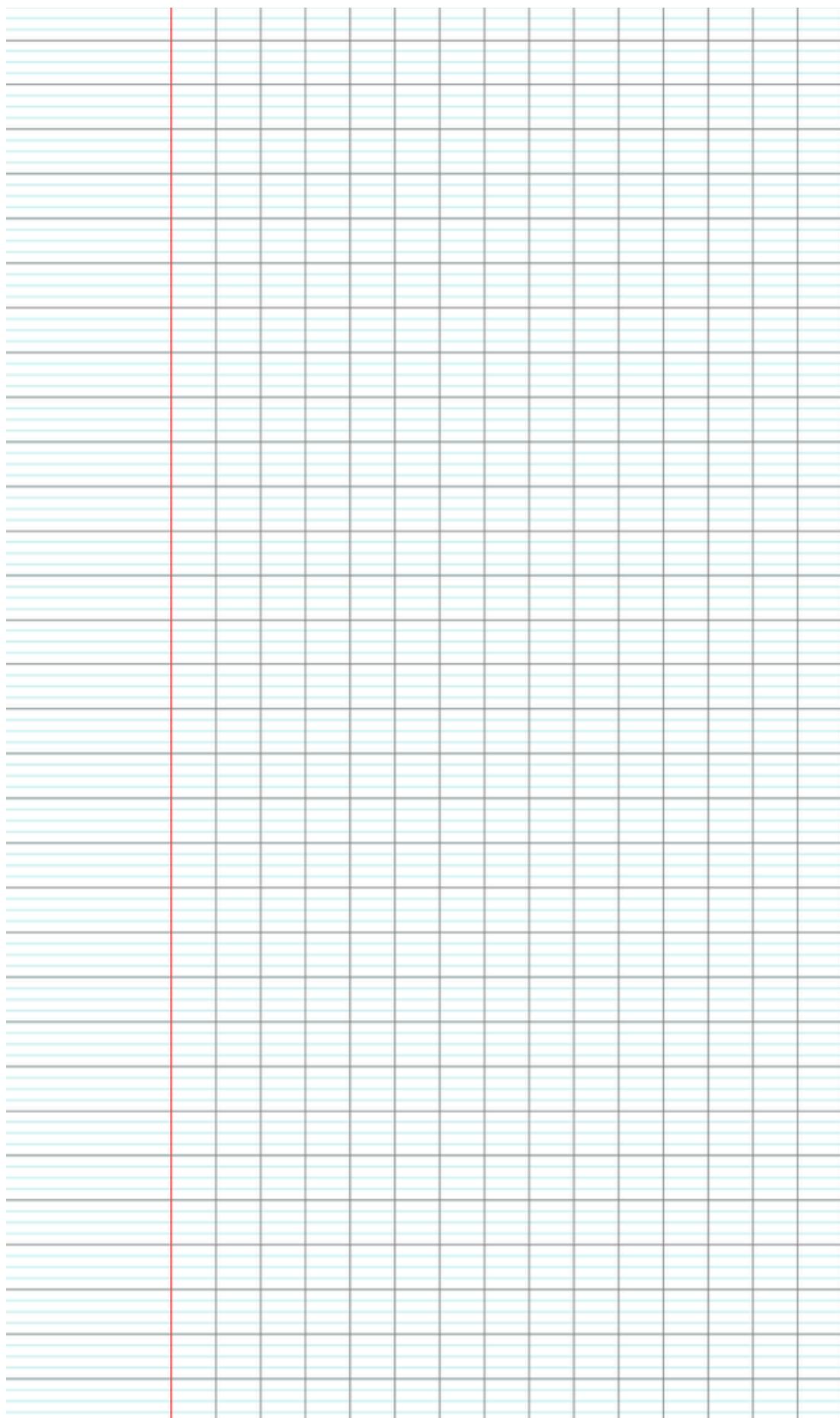
# LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Perspectives d'évolution de la population mondiale par continent jusqu'en 2050, selon divers modèles d'estimations et scénarios, fournis par l'ONU.

## LEÇON 3



## Burkina Faso : entre inégalités et développement

*Echappées belles Junior*

<http://www.lumni.fr/video/burkina-faso-entre-inegalites-et-developpement>

A l'échelle mondiale, il existe de profondes **inégalités sociales**, c'est-à-dire de richesse et de développement entre les pays. On considère que les pays les plus riches et développés se situent principalement en Europe, en Amérique du Nord, en Océanie et dans l'Est de l'Asie. D'autres, plus pauvres, sont considérés comme en voie de développement. Ils se situent majoritairement en Afrique, en Amérique du Sud et dans une grande partie de l'Asie. Mais comment mesure-t-on la richesse d'un pays ? Et pourquoi parle-t-on d'inégalités ?

### Mesurer la richesse et la pauvreté

Pour le comprendre, prenons un exemple. Direction le Burkina Faso, couramment appelé Burkina en Afrique de l'Ouest. Le Burkina Faso est l'un des pays les plus pauvres au monde. On parle de pauvreté quand une population n'a pas assez de revenus, pour satisfaire ses besoins essentiels, comme se nourrir, se loger, et même se soigner.

Au Burkina, plus de 40 % de la population est dans cette situation et 1 Burkinabé sur 3 vit même sous le seuil d'extrême pauvreté, c'est-à-dire avec moins d'1,60€ par jour, soit environ le prix d'un pain en France. Le Burkina fait partie des pays les moins avancés au monde. Il vit principalement grâce à l'agriculture et à l'exploitation de ses mines d'or, mais ces ressources sont très limitées et insuffisantes pour satisfaire les besoins de la population.

Pour mesurer la richesse d'un pays, on utilise un indicateur économique : le **PIB, le produit intérieur brut**. C'est la richesse créée en un an dans le pays divisée par le nombre d'habitants. Au Burkina, le PIB par habitant est faible, à peine 700 €. A titre de comparaison, celui de la France est d'environ 33 000 € !

Il existe un autre indice, plus social, qui permet de mieux définir le niveau de développement d'un pays et de comprendre les conditions de vie de la population. C'est l'**IDH, l'indice de développement humain**. C'est un nombre compris entre 0 et 1. Plus l'IDH d'un pays se rapproche de 1, plus le niveau de vie est élevé.

Pour le mesurer, trois éléments sont pris en compte :

- le **revenu annuel** par habitant,
- l'**espérance de vie**, qui est un indicateur du système de santé, de l'accès aux soins dans un pays,
- et enfin, le **niveau d'éducation**.

Au Burkina, cet indice est très faible.

## Exercice : Mots cachés

**Je trouve les 8 mots cachés.**

M	B	W	Q	P	V	B	Y	P	D	S	E	H	S
U	J	H	P	I	B	V	U	J	T	O	Z	P	V
S	C	O	L	A	R	I	S	A	T	I	O	N	T
K	D	É	V	E	L	O	P	P	E	M	E	N	T
P	P	S	D	P	I	B	A	D	M	S	H	W	A
M	A	L	N	U	T	R	I	T	I	O	N	Q	U
P	A	U	V	R	E	T	É	B	D	F	D	D	Q
L	J	N	N	M	U	X	K	V	A	D	H	C	H
U	T	Y	G	L	D	M	X	T	V	D	P	N	Y
N	I	F	L	X	D	G	K	J	L	U	R	O	L
W	U	R	A	M	S	A	O	P	D	O	J	A	B
U	X	D	W	O	D	D	U	M	J	O	L	D	G
W	C	C	I	N	É	G	A	L	I	T	É	S	U
H	U	T	X	B	R	I	C	H	E	S	S	E	N

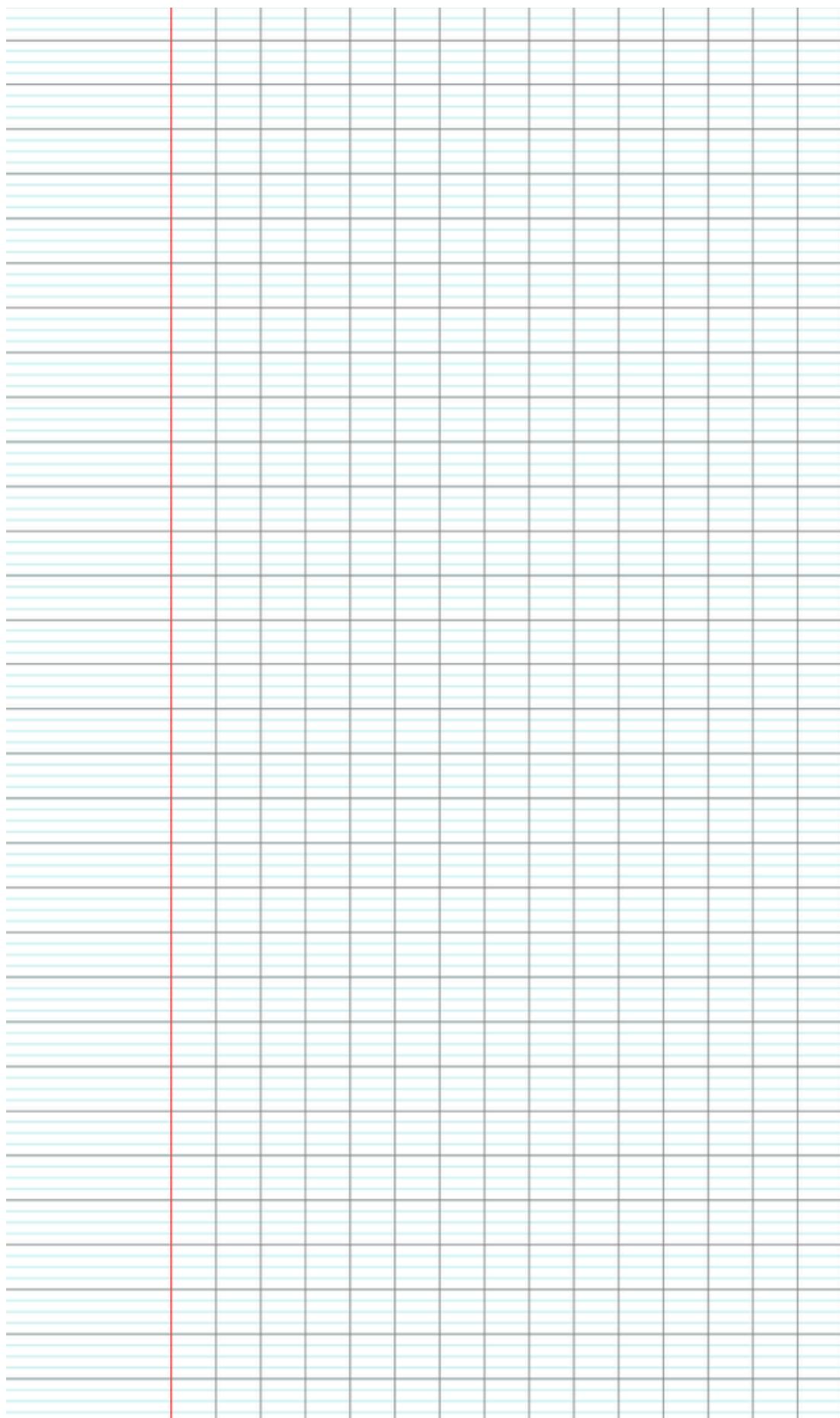
Malnutrition	ODD
PIB	développement
inégalités	pauvreté
richesse	scolarisation

# DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS RICHES



Bidonville à Paris 18e, Pont des Poissonniers, mars 2017.

## LEÇON 4



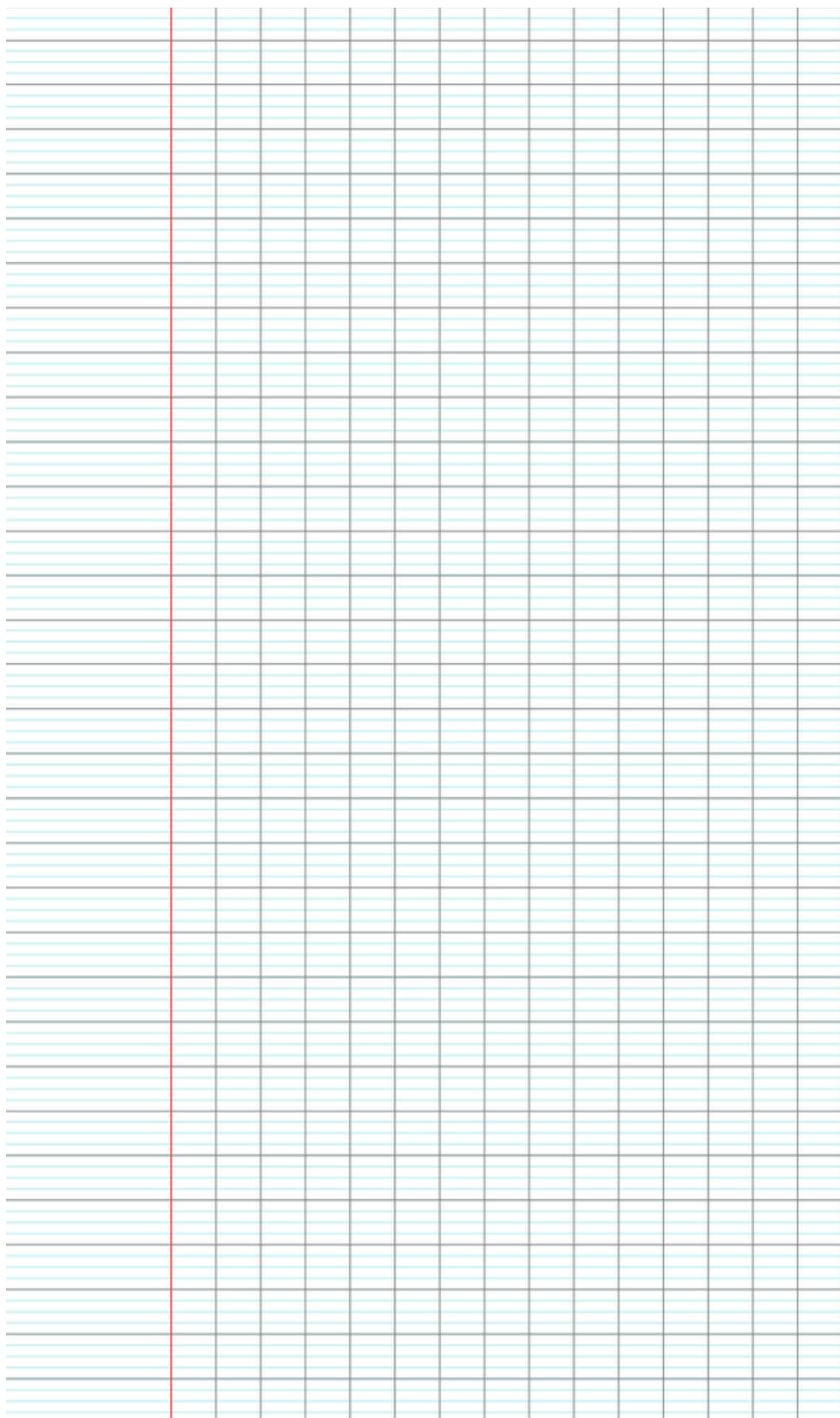
# DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS PAUVRES



©Tuca Vieira 2007. <http://www.tucavieira.com.br/>

La photo a été prise à Paraisópolis, un bidonville de São Paulo enclavé dans le quartier chic de Morumbi, où se situe le palais du gouverneur de l'État.

## LEÇON 5



## **Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?**

*Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?*

*<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-qu-etre-pauvre-en-france-aujourd-hui>*

### **14 personnes sur 100 sont pauvres en France**

En France, on dit que quelqu'un est pauvre quand il doit vivre avec moins de 1026 euros par mois. 1026 euros, c'est ce que l'on appelle le seuil de pauvreté. Dans notre pays, 14 personnes sur 100 vivent sous ce seuil.

Parmi eux, beaucoup de jeunes. 1 jeune de moins de 18 ans sur 5 a des problèmes pour se loger, pour se soigner ou pour bien manger. Ces ados ont souvent plus de mal que les autres à suivre en cours, au collège ou au lycée. Chez les adultes, les plus touchés sont les parents qui élèvent seuls leurs enfants. Surtout les femmes. La France compte aussi 2 millions de « travailleurs pauvres », des gens qui ne gagnent pas assez d'argent pour payer leur loyer ou pour acheter ce dont ils ont besoin. Parfois donc, le fait de travailler ne suffit pas à sortir de la misère.

---

**Exercice : Étudier des photographies sur les conditions de vie des populations les plus démunies dans les grandes villes**

**Regarde la carte et répond aux deux questions.**



**D'après les documents 1 et 2, dans quel matériau les habitations du bidonville sont-elles construites ?**

## C'est quoi un bidonville ?

*1 jour, 1 question*

[www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-bidonville](http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-bidonville)

C'est un ensemble de petits logements construits sans autorisation par les habitants eux-mêmes, avec des matériaux de récupération : tôles, planches de bois, bâches en plastique... Ces habitations très pauvres s'entassent à côté de grandes villes, mais n'ont la plupart du temps ni accès à l'eau, ni aux sanitaires, ni au ramassage des déchets... De plus, les habitants des bidonvilles sont souvent exclus de la société, et beaucoup d'**enfants ne vont pas à l'école.**

Les bidonvilles les plus peuplés se trouvent au Brésil, au Mexique, en Inde, au Pakistan et dans des pays africains. Dans le monde, plus d'un milliard de personnes vivent dans un bidonville, c'est 1 humain sur 8 !

Mais pourquoi tant de gens habitent dans des bidonvilles ?

Dans plusieurs pays, ce sont des paysans qui quittent la **campagne** pour trouver un travail en ville. Ils s'installent dans un bidonville, car ils n'ont pas les moyens de payer un logement correct. Parfois, ce sont des familles qui fuient leur pays parce que la vie y est trop dangereuse ou misérable.

En France, des milliers de personnes venues d'Europe de l'Est vivent dans des bidonvilles. Et, comme leurs habitations sont illégales, l'Etat a le droit de les détruire à tout moment. Des associations se mobilisent pour protéger les habitants des bidonvilles. Elles se battent notamment pour que le gouvernement leur accorde des logements convenables.

---

**Exercice : Étudier un texte sur les conditions de vie des populations les plus démunies dans les grandes villes**

## **Lis le texte et réponds aux questions**

## **« Les plus grands bidonvilles du monde, entre solidarités collectives et répressions étatiques »**

« Kibera est un bidonville situé au sud de Nairobi, la capitale du Kenya. Considéré comme le plus grand bidonville d'Afrique, les estimations d'ONU-Habitat et de différentes ONG varient de 350 000 à 1,5 million d'habitants en 2017, tandis que le recensement de 2009 rapporte une population de 170 070 personnes. Kibera est plus exactement un regroupement de 15 villages interconnectés, constitués de huttes de boue et de cabanes en fer blanc. Aussi, cet ensemble de seulement 4 km<sup>2</sup> comprend plusieurs bidonvilles dont Laini Saba (100 000 hab. en 2009), Siranga (150 000 hab. en 2009) et Soweto East (70 000 hab. en 2009). Malgré quelques améliorations des infrastructures entreprises, l'espérance de vie à Kibera est de 35 ans en 2009 et la grande majorité des résidents n'a pas accès aux services de base (électricité, eau courante, etc.). De plus, les biens de première nécessité y coûtent plus cher qu'ailleurs, par exemple, le prix de l'eau est en moyenne quatre fois plus élevé qu'au centre-ville de Nairobi en raison des nombreux revendeurs. En outre, Kibera est devenu un secteur où les crispations interethniques débouchent parfois sur des affrontements violents. »

© Atlasocio.com, Mis en ligne le 30/01/2020

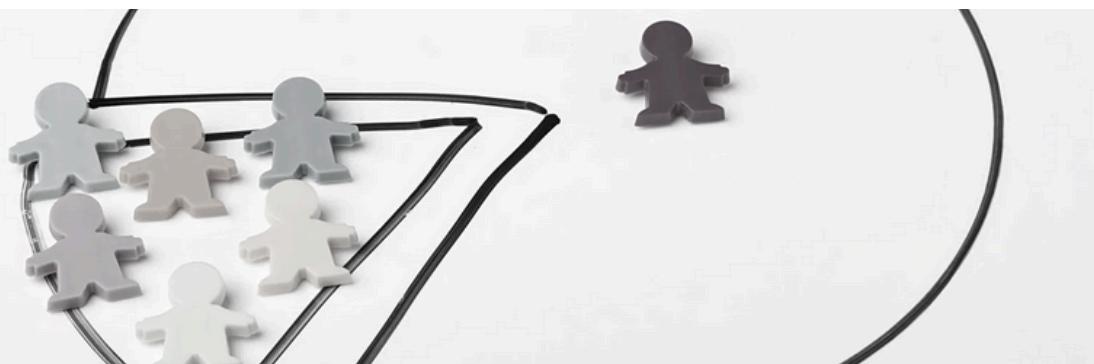
**D'après le document , dans le bidonville de Nairobi, quel service dysfonctionne plus particulièrement ?**

**D'après le document, pourquoi le prix de l'eau est-il si cher à Kibera ?**

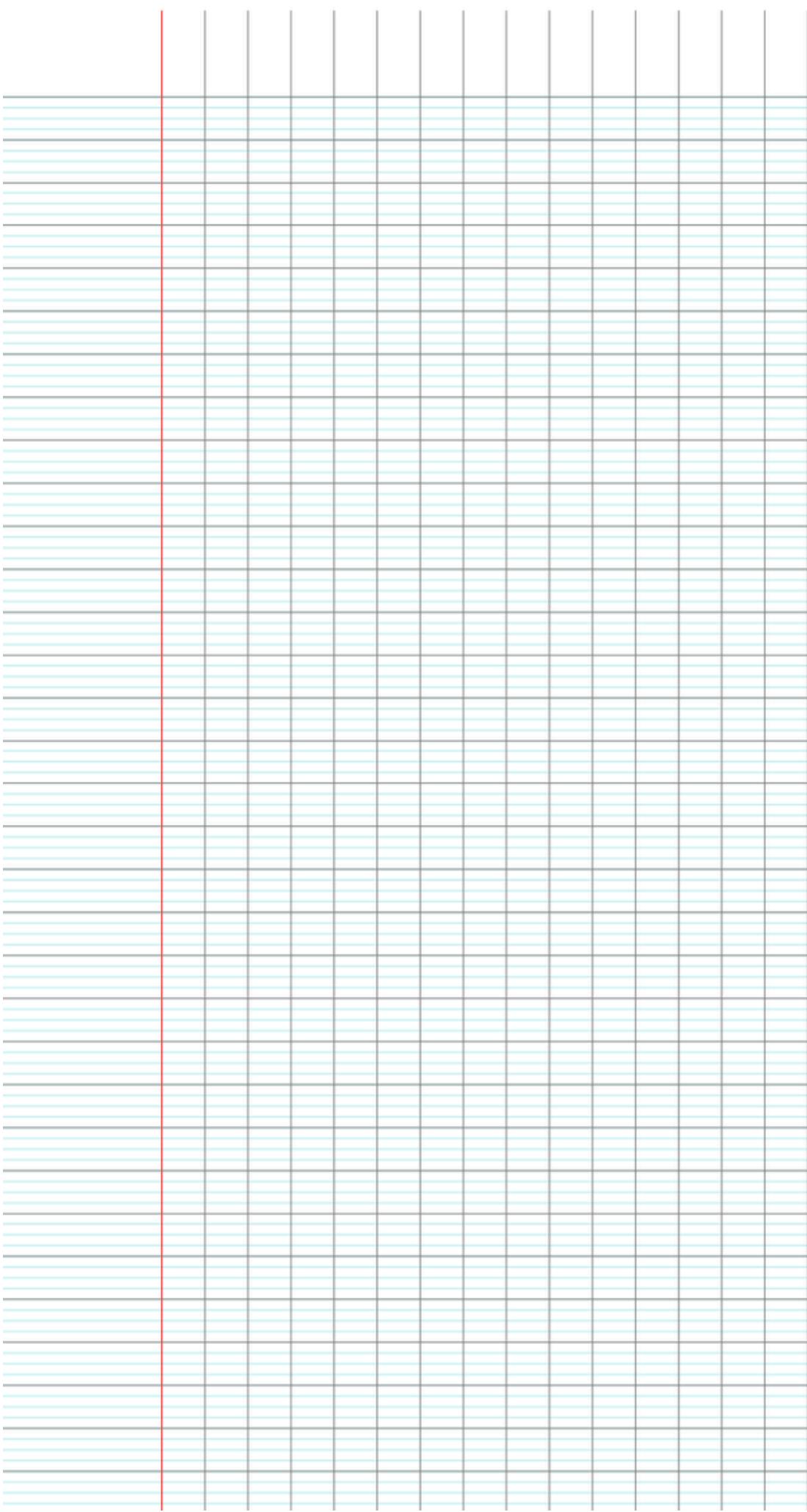


**Les richesses à travers le monde sont inégalement réparties. En effet, seulement 1% de la population mondiale détient la moitié des richesses de la planète. Ces richesses sont principalement concentrées en Amérique du Nord, en Europe et en Asie de l'Est, tandis que la pauvreté est très répandue en Afrique, en Asie et en Amérique latine.**

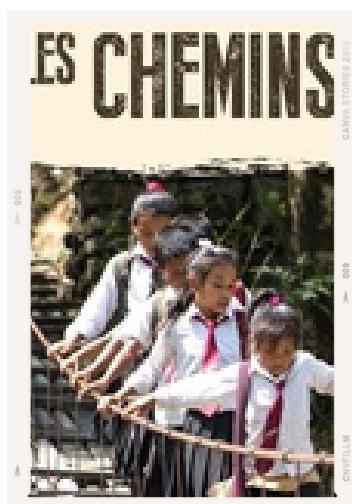
**Bien que de nombreuses actions aient été mises en place pour lutter contre la pauvreté à l'échelle mondiale, les inégalités persistent et touchent tous les pays, qu'ils soient riches ou pauvres.**



# MES NOTES



# SKETCHNOTE



## LES CHEMINS DE L'ÉCOLE

Comment te rends-tu à ton école ou à ton collège ? A vélo ? A pied ? En bus ? Découvre avec cette série que certains enfants de la planète utilisent bien d'autres moyens de transport (le cheval, l'âne, le bateau...) et qu'ils doivent vivre parfois de véritables aventures (traverser des rivières, supporter la canicule ou le froid glacial) pour accéder chaque jour au savoir !

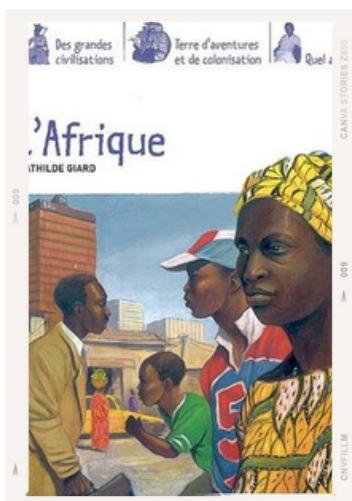
<http://www.lumni.fr/serie/les-chemins-de-l-ecole#containerType=serie&containerSlug=les-chemins-de-l-ecole>



## LES CHEMINS DE L'ÉCOLE - LE JEU

C'est l'heure d'aller à l'école, mais toutes les chemins ne se ressemblent pas. Le temps de trajet est souvent très long, plusieurs obstacles peuvent t'empêcher d'arriver à temps ⏱. Quiz, jeux et défis... Choisis ton chemin pour progresser dans l'aventure et décrocher des badges. Accompagne Zahira (Maroc), Devi (Inde), Erbol (Kirghizie), Jackson (Kenya), Olivier (Madagascar), et Carlito (Argentine). Vite, vite, la cloche 🎗 va bientôt sonner.

<http://www.lumni.fr/jeu/les-chemins-de-l-ecole>



## L'AFRIQUE

L'Afrique est associée à tous les fléaux du monde: pauvreté, guerres, sida... Afin d'aider à mieux connaître ce continent fascinant, le livre retrace les pages glorieuses de son passé: les premiers pas de l'humanité, les royaumes de la savane, l'épopée de Shaka roi des Zoulous... Sans oublier les évènements plus sombres, dont l'esclavage et certains aspects de la colonisation. Cet ouvrage donne des clés pour comprendre les nouveaux défis du continent à la population la plus jeune, où près d'un habitant sur deux a moins de 15 ans.

CHAPITRE TERMINÉ

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 2

# LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

## 5<sup>e</sup> - Chapitre 3

# L'ÉNERGIE ET L'EAU : DES RESSOURCES À MÉNAGER ET À MIEUX UTILISER



Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ  
Enseignant spécialisé en SEGPA  
[jonathan.andre@ac-montpellier.fr](mailto:jonathan.andre@ac-montpellier.fr)

