



GÉOGRAPHIE

LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

5^e - CHAPITRE 2

Malnutrition : La malnutrition désigne un mauvais état nutritionnel, dû à une alimentation mal équilibrée ou mal adaptée à un individu ou à une population.

Mortalité infantile : La mortalité infantile correspond aux décès d'enfants de moins d'un an.

Pôles de richesse : Les pôles de richesse désignent les régions qui concentrent les biens et les ressources.

Produit intérieur brut (PIB) : Le produit intérieur brut (PIB) est un indicateur économique qui désigne le volume des richesses produites en une année par un pays.

Taux de scolarisation : Le taux de scolarisation désigne le nombre d'enfants scolarisés sur une même tranche d'âge.



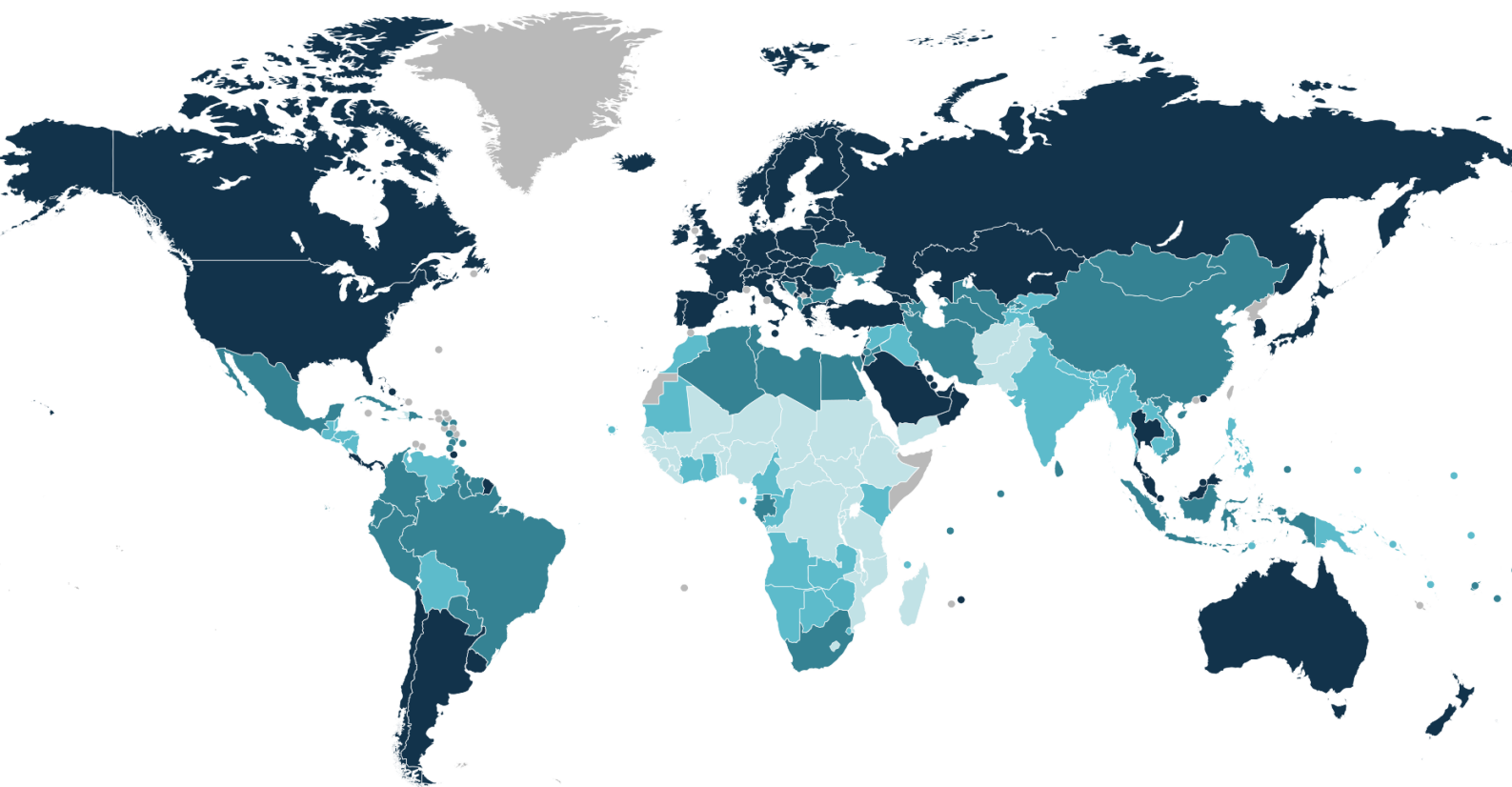
01 Des richesses inégalement réparties dans le monde

02 Des inégalités de richesse à toutes les échelles

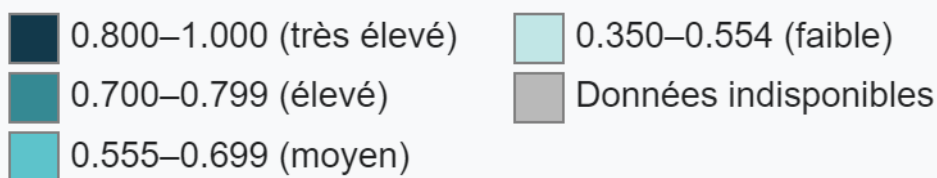
03 Synthèse

04 Pour aller plus loin...

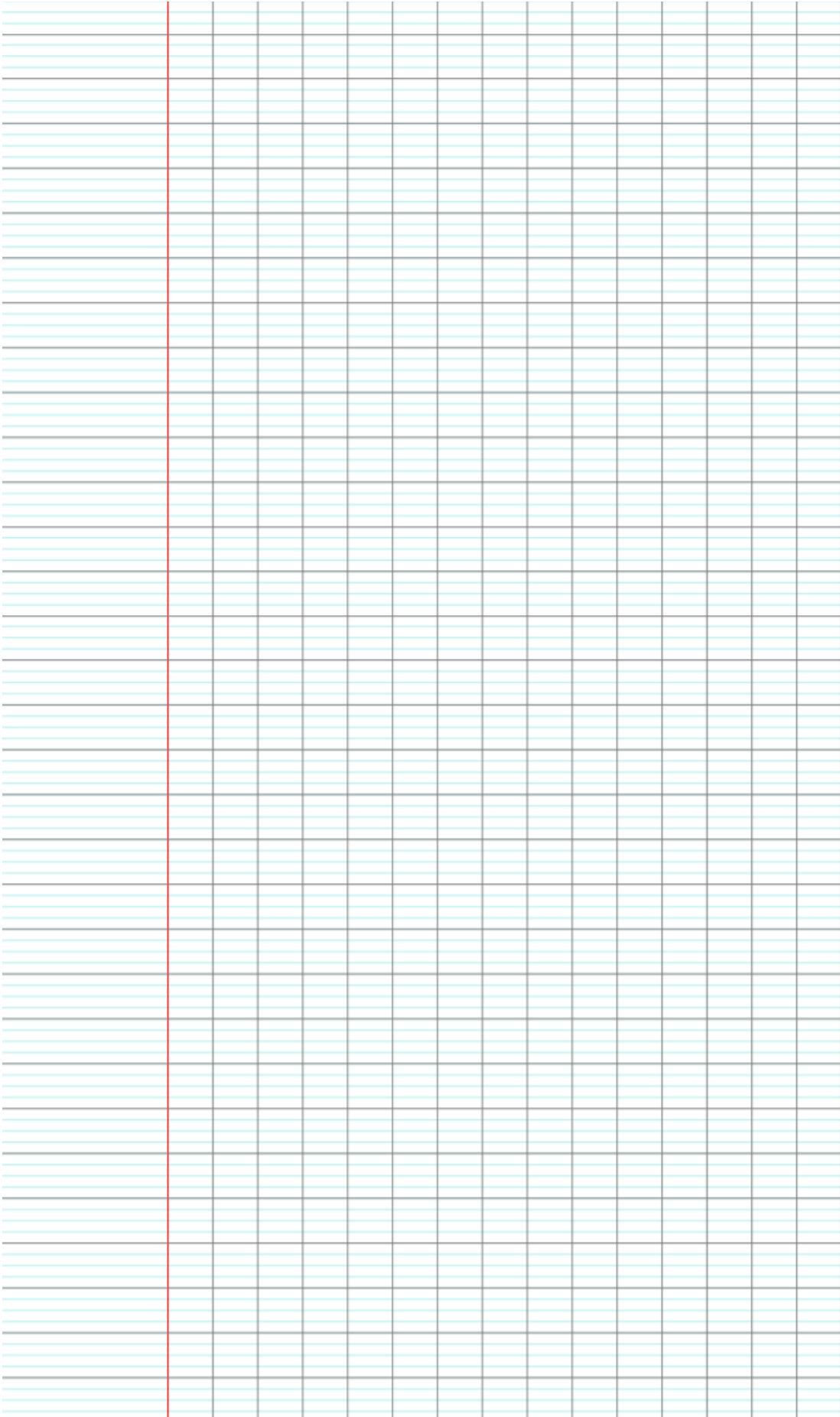
LA MESURE DES INÉGALITÉS DE RICHESSE DANS LE MONDE



Carte des pays du monde par catégorie d'IDH, selon l'ONU en 2021.



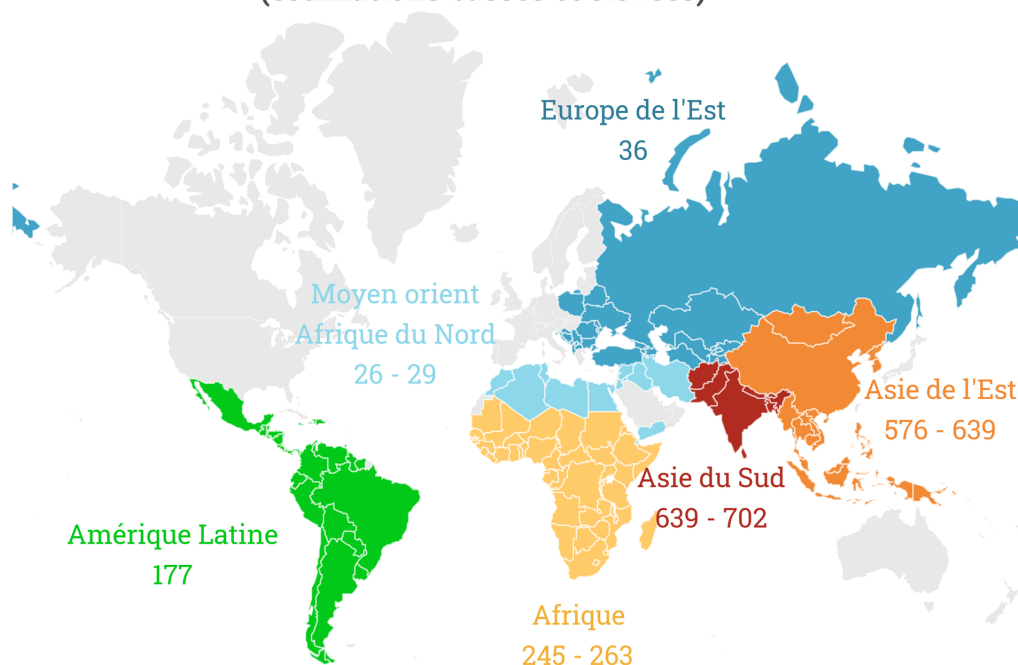
L'indice de développement humain (IDH) correspond à un indice composé calculé chaque année par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD) afin d'évaluer le niveau de développement des pays en se fondant non pas sur des données strictement économiques, mais sur la qualité de vie de leurs ressortissants.



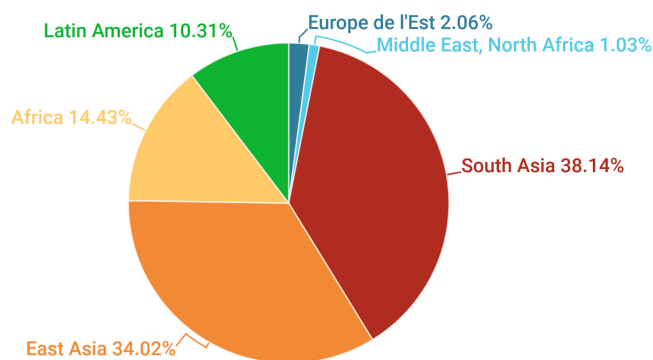
DES PAYS RICHES, DES PAYS PAUVRES

Répartition de la pauvreté dans le monde

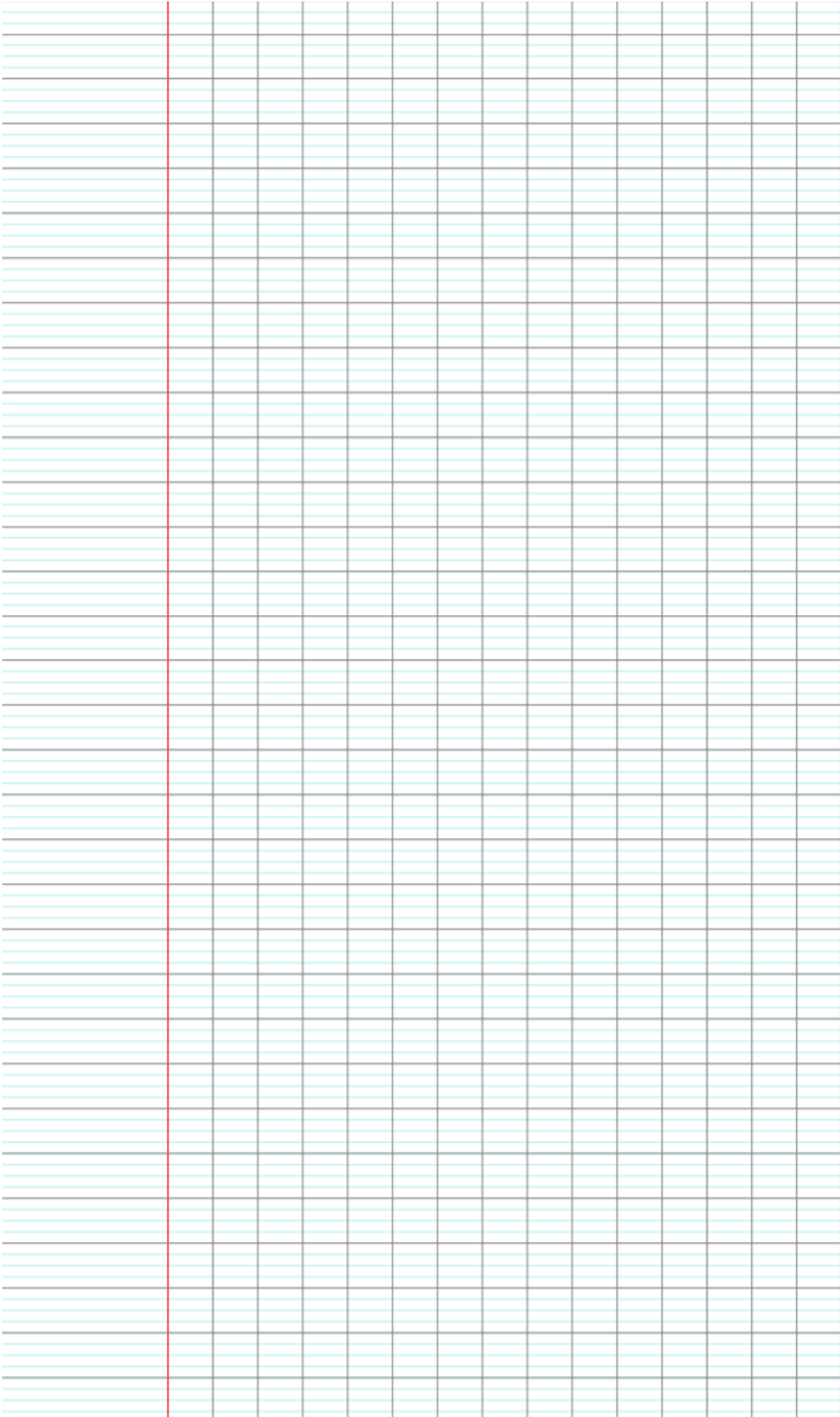
Nombres de personnes pauvres en millions
(estimations basses et élevées)



Répartition géographique
de la pauvreté
(pourcentages de
l'estimation basse)



Source : Xun Z., Lubrano M., 2018, "A Bayesian Measure of Poverty in the Developing World," Review of Income and Wealth, 64 (3), 649-678

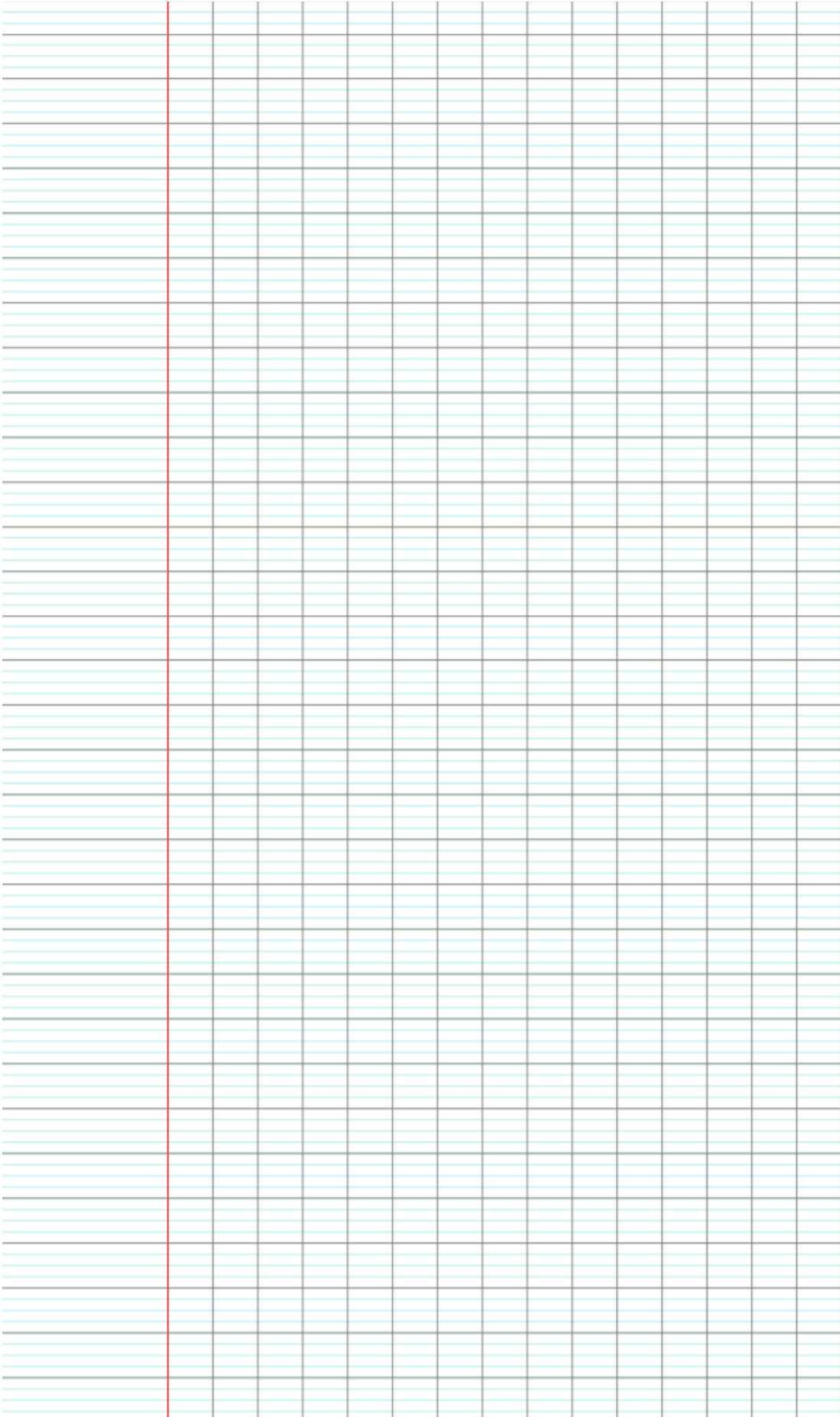


LUTTER CONTRE LA PAUVRETÉ

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Perspectives d'évolution de la population mondiale par continent jusqu'en 2050, selon divers modèles d'estimations et scénarios, fournis par l'ONU.



Burkina Faso : entre inégalités et développement

Echappées belles Junior

<http://www.lumni.fr/video/burkina-faso-entre-inegalites-et-developpement>

A l'échelle mondiale, il existe de profondes **inégalités sociales**, c'est-à-dire de richesse et de développement entre les pays. On considère que les pays les plus riches et développés se situent principalement en Europe, en Amérique du Nord, en Océanie et dans l'Est de l'Asie. D'autres, plus pauvres, sont considérés comme en voie de développement. Ils se situent majoritairement en Afrique, en Amérique du Sud et dans une grande partie de l'Asie. Mais comment mesure-t-on la richesse d'un pays ? Et pourquoi parle-t-on d'inégalités ?

Mesurer la richesse et la pauvreté

Pour le comprendre, prenons un exemple. Direction le Burkina Faso, couramment appelé Burkina en Afrique de l'Ouest. Le Burkina Faso est l'un des pays les plus pauvres au monde. On parle de pauvreté quand une population n'a pas assez de revenus, pour satisfaire ses besoins essentiels, comme se nourrir, se loger, et même se soigner.

Au Burkina, plus de 40 % de la population est dans cette situation et 1 Burkinabé sur 3 vit même sous le seuil d'extrême pauvreté, c'est-à-dire avec moins d'1,60€ par jour, soit environ le prix d'un pain en France. Le Burkina fait partie des pays les moins avancés au monde. Il vit principalement grâce à l'agriculture et à l'exploitation de ses mines d'or, mais ces ressources sont très limitées et insuffisantes pour satisfaire les besoins de la population.

Pour mesurer la richesse d'un pays, on utilise un indicateur économique : le **PIB, le produit intérieur brut**. C'est la richesse créée en un an dans le pays divisée par le nombre d'habitants. Au Burkina, le PIB par habitant est faible, à peine 700 €. A titre de comparaison, celui de la France est d'environ 33 000 € !

Il existe un autre indice, plus social, qui permet de mieux définir le niveau de développement d'un pays et de comprendre les conditions de vie de la population. C'est l'**IDH, l'indice de développement humain**. C'est un nombre compris entre 0 et 1. Plus l'IDH d'un pays se rapproche de 1, plus le niveau de vie est élevé.

Pour le mesurer, trois éléments sont pris en compte :

- le **revenu annuel** par habitant,
- l'**espérance de vie**, qui est un indicateur du système de santé, de l'accès aux soins dans un pays,
- et enfin, le **niveau d'éducation**.

Au Burkina, cet indice est très faible.

Exercice : Mots cachés

Je trouve les 8 mots cachés.

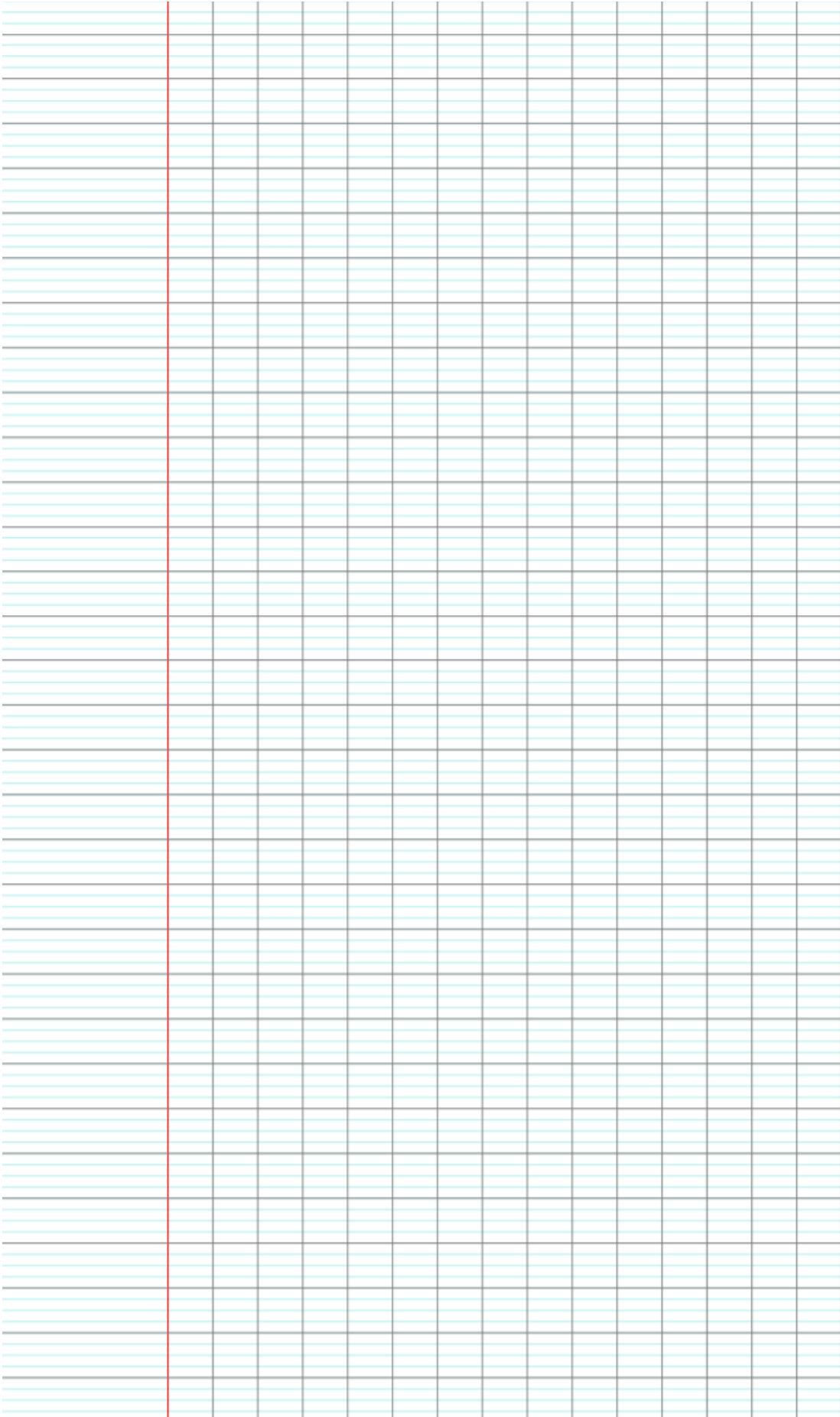
| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | B | W | Q | P | V | B | Y | P | D | S | E | H | S |
| U | J | H | P | I | B | V | U | J | T | O | Z | P | V |
| S | C | O | L | A | R | I | S | A | T | I | O | N | T |
| K | D | É | V | E | L | O | P | P | E | M | E | N | T |
| P | P | S | D | P | I | B | A | D | M | S | H | W | A |
| M | A | L | N | U | T | R | I | T | I | O | N | Q | U |
| P | A | U | V | R | E | T | É | B | D | F | D | D | Q |
| L | J | N | N | M | U | X | K | V | A | D | H | C | H |
| U | T | Y | G | L | D | M | X | T | V | D | P | N | Y |
| N | I | F | L | X | D | G | K | J | L | U | R | O | L |
| W | U | R | A | M | S | A | O | P | D | O | J | A | B |
| U | X | D | W | O | D | D | U | M | J | O | L | D | G |
| W | C | C | I | N | É | G | A | L | I | T | É | S | U |
| H | U | T | X | B | R | I | C | H | E | S | S | E | N |

| | |
|--------------|---------------|
| Malnutrition | ODD |
| PIB | développement |
| inégalités | pauvreté |
| richesse | scolarisation |

DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS RICHES



Bidonville à Paris 18e, Pont des Poissonniers, mars 2017.

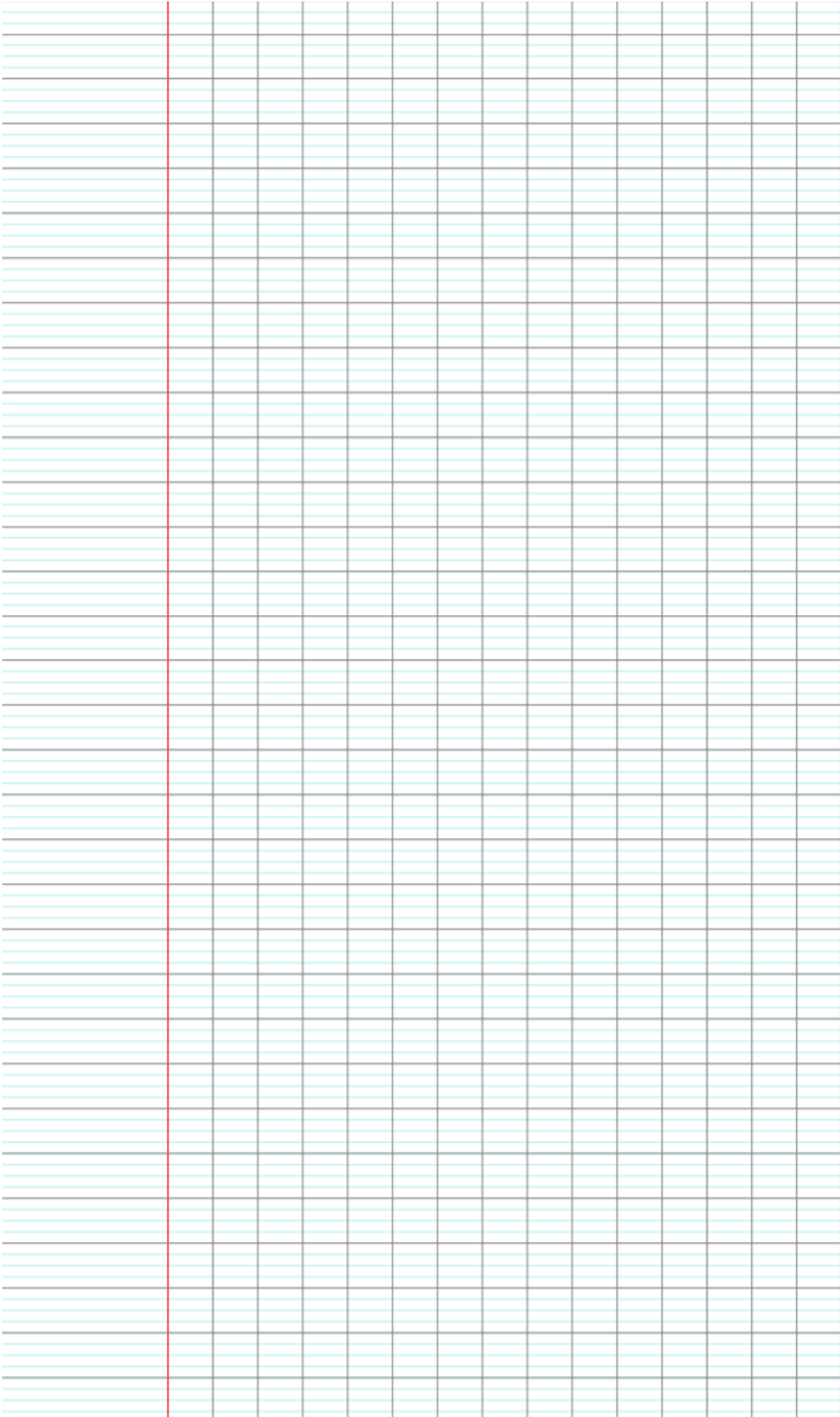


DES INÉGALITÉS DANS LES PAYS PAUVRES



©Tuca Vieira 2007. <http://www.tucavieira.com.br/>

La photo a été prise à Paraisópolis, un bidonville de São Paulo enclavé dans le quartier chic de Morumbi, où se situe le palais du gouverneur de l'État.



Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?

Qu'est-ce qu'être pauvre en France aujourd'hui ?

<http://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-qu-etre-pauvre-en-france-aujourd-hui>

14 personnes sur 100 sont pauvres en France

En France, on dit que quelqu'un est pauvre quand il doit vivre avec moins de 1026 euros par mois. 1026 euros, c'est ce que l'on appelle le seuil de pauvreté. Dans notre pays, 14 personnes sur 100 vivent sous ce seuil.

Parmi eux, beaucoup de jeunes. 1 jeune de moins de 18 ans sur 5 a des problèmes pour se loger, pour se soigner ou pour bien manger. Ces ados ont souvent plus de mal que les autres à suivre en cours, au collège ou au lycée. Chez les adultes, les plus touchés sont les parents qui élèvent seuls leurs enfants. Surtout les femmes. La France compte aussi 2 millions de « travailleurs pauvres », des gens qui ne gagnent pas assez d'argent pour payer leur loyer ou pour acheter ce dont ils ont besoin. Parfois donc, le fait de travailler ne suffit pas à sortir de la misère.

La route de la soie et les inventions chinoises

Histoire pour tous

<https://www.histoire-pour-tous.fr/civilisations/4482-la-chine-des-han.html>

C'est sous le règne de Wudi que la **route de la soie** est véritablement ouverte. Cherchant des alliances contre les Xiongnu, l'empereur envoie à l'ouest son ambassadeur Zhang Qian. Celui-ci conclut des accords avec les peuples d'Asie centrale, ce qui permet d'ouvrir des routes commerciales. Partant de la capitale Han, Chang'an, ce qui va devenir la route de la soie perce jusqu'à la Méditerranée, et mène jusqu'à Rome.

La route de la soie permet à l'Occident, en l'occurrence la République puis l'**Empire romain**, d'avoir accès, non seulement à la soie, mais à d'autres produits rares et coûteux, comme l'ivoire et les épices. Son rôle de lien entre Orient et Occident dépasse le strict plan commercial, puisqu'elle permet de nouer des relations diplomatiques, mais également la diffusion de religions, comme le nestorianisme et le manichéisme.

Il faut attendre les **invasions mongoles**, et plus encore l'ouverture des grandes routes maritimes au XVe siècle, pour que la route de la soie soit progressivement abandonnée.

La période Han n'est pas seulement celle de l'expansion territoriale et commerciale. C'est également sous le règne des empereurs Han que sont découvertes nombre d'inventions fondamentales, que l'Occident mettra des siècles à acquérir. Parmi elles, on peut citer **le papier, inventé au IIe siècle av. J-C**, ou encore la pompe d'irrigation et le gouvernail (Ier siècle ap. J-C), ainsi que la boussole et le sismographe, inventé par Zhang He au IIe siècle ap. J-C.



Les richesses à travers le monde sont inégalement réparties. En effet, seulement 1% de la population mondiale détient la moitié des richesses de la planète. Ces richesses sont principalement concentrées en Amérique du Nord, en Europe et en Asie de l'Est, tandis que la pauvreté est très répandue en Afrique, en Asie et en Amérique latine.

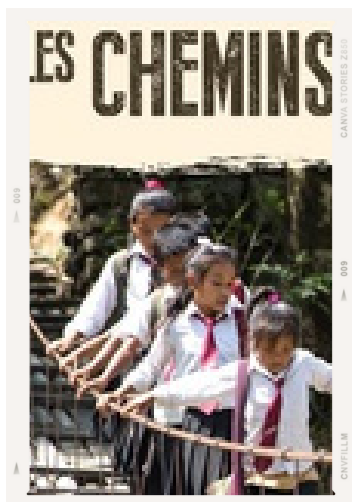
Bien que de nombreuses actions aient été mises en place pour lutter contre la pauvreté à l'échelle mondiale, les inégalités persistent et touchent tous les pays, qu'ils soient riches ou pauvres.



SKETCHNOTE

MES NOTES

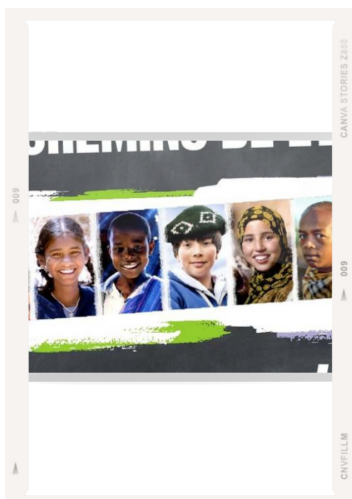
The page contains a grid of graph paper. A vertical red line is positioned on the left side, creating a margin. The grid consists of 20 columns and 25 rows of small squares. The top row is slightly larger than the others, serving as a header space. The grid is otherwise empty.



LES CHEMINS DE L'ÉCOLE

Comment te rends-tu à ton école ou à ton collège ? A vélo ? A pied ? En bus ? Découvre avec cette série que certains enfants de la planète utilisent bien d'autres moyens de transport (le cheval, l'âne, le bateau...) et qu'ils doivent vivre parfois de véritables aventures (traverser des rivières, supporter la canicule ou le froid glacial) pour accéder chaque jour au savoir !

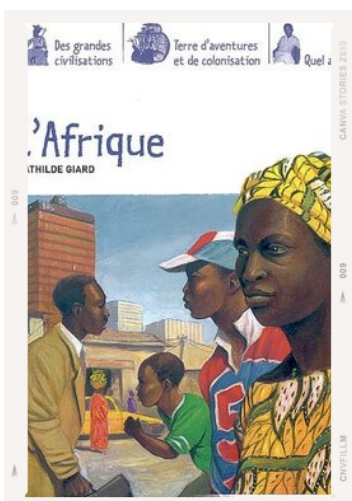
<http://www.lumni.fr/serie/les-chemins-de-l-ecole#containerType=serie&containerSlug=les-chemins-de-l-ecole>



LES CHEMINS DE L'ÉCOLE - LE JEU

C'est l'heure d'aller à l'école, mais toutes les chemins ne se ressemblent pas. Le temps de trajet est souvent très long, plusieurs obstacles peuvent t'empêcher d'arriver à temps 🕒. Quiz, jeux et défis... Choisis ton chemin pour progresser dans l'aventure et décrocher des badges. Accompagne Zahira (Maroc), Devi (Inde), Erbol (Kirghizie), Jackson (Kenya), Olivier (Madagascar), et Carlito (Argentine). Vite, vite, la cloche 🔔 va bientôt sonner.

<http://www.lumni.fr/jeu/les-chemins-de-l-ecole>



L'AFRIQUE

L'Afrique est associée à tous les fléaux du monde: pauvreté, guerres, sida... Afin d'aider à mieux connaître ce continent fascinant, le livre retrace les pages glorieuses de son passé: les premiers pas de l'humanité, les royaumes de la savane, l'épopée de Shaka roi des Zoulous... Sans oublier les événements plus sombres, dont l'esclavage et certains aspects de la colonisation. Cet ouvrage donne des clés pour comprendre les nouveaux défis du continent à la population la plus jeunes, où près d'un habitant sur deux a moins de 15 ans.

6^e - Chapitre 2

LA RÉPARTITION DE LA RICHESSE ET DE LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

5^e - Chapitre 3

L'ÉNERGIE ET L'EAU : DES RESSOURCES À MÉNAGER ET À MIEUX UTILISER



Livret réalisé par Jonathan ANDRÉ
Enseignant spécialisé en SEGPA
jonathan.andre@ac-montpellier.fr

