

Le cours : [segpa.org/0wud](https://segpa.org/0wud)



# *LA VILLE DE DEMAIN*

**LIVRET ENSEIGNANT**

**6<sup>e</sup> - CHAPITRE 02**



**Bidonville** : Un bidonville est un quartier pauvre où les maisons sont construites par les habitants avec des matériaux de récupération. On les appelle des « habitations informelles », les habitants ont rarement le droit de s'installer dans ces espaces.

**Covoiturage** : Le covoiturage est l'utilisation d'un même véhicule par plusieurs personnes pour effectuer le même trajet.

**Développement durable** : Le développement durable est un développement qui préserve l'environnement pour les populations futures.

**Écoquartier** : Un écoquartier est une partie de ville conçue, organisée et gérée dans une démarche de développement durable. Ces quartiers doivent avoir un potentiel de développement économique, répondre à des critères de protection de l'environnement et garantir une mixité sociale (logements, commerces, équipements publics, etc.).

**Métropole** : Une métropole est une grande ville qui concentre des habitants et qui exerce des fonctions de commandement économique, culturel et politique.

**Mégapole** : Une mégapole est une ville géante de plus de 10 millions d'habitants.

**Mixité sociale** : La mixité sociale consiste à faire vivre dans un même lieu des habitants dont les revenus sont très différents.

**Transports doux** : Les transports doux sont tous les modes de transport sans moteur, qui ne génèrent pas de pollution, comme le vélo, la marche, la trottinette, etc.



**01** Répondre aux besoins des villes

---

**02** Les projets pour la ville de demain

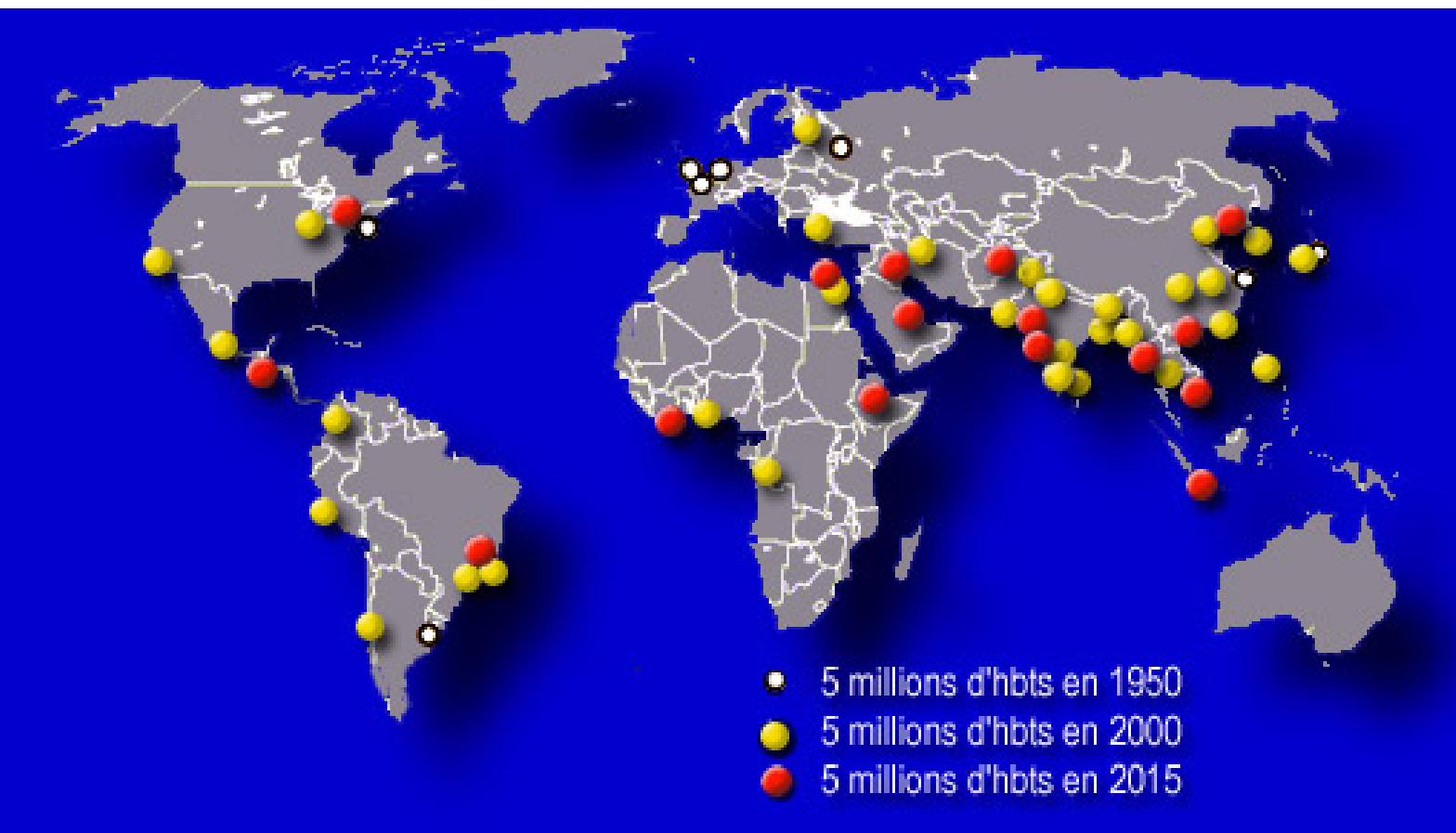
---

**03** Synthèse

---

**04** Pour aller plus loin...

# DES VILLES DE PLUS EN PLUS PEUPLÉES



Les très grandes villes ont vu leur population fortement croître au xxe siècle, généralement non loin des océans, alors que l'exode rural augmentait également

**Les villes attirent de plus en plus de monde, ce qui crée des problèmes comme la pollution, la difficulté à trouver un logement, et les bouchons sur les routes. Beaucoup de ces villes s'étendent sur des zones où il y avait des fermes ou de la nature avant. D'ici 2050, on pense que 6 milliards de personnes vivront en ville. Une métropole, c'est une très grande ville importante pour l'économie, la culture et la politique. Quand plein de villes se rejoignent et forment une énorme zone urbaine, on appelle ça une mégapole, et c'est là que vivre peut devenir très compliqué, surtout pour ceux qui n'ont pas beaucoup d'argent.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

**Les métropoles et mégapoles sont au cœur des enjeux du 21e siècle, marqués par un accroissement démographique urbain sans précédent. Ce phénomène d'urbanisation galopante suscite des défis majeurs tels que la gestion durable des ressources, la réduction des inégalités socio-économiques, et l'amélioration de la qualité de vie urbaine. En 2050, la quasi-totalité de la croissance démographique mondiale sera absorbée par les villes, exacerbant les problèmes existants et en créant de nouveaux, notamment en termes de résilience face au changement climatique et de soutenabilité environnementale.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Recherche et présentation :** Demander aux élèves de choisir une métropole ou une mégapole et de rechercher comment elle gère les problèmes liés à l'urbanisation (pollution, logement, transports). Les élèves préparent ensuite une présentation de leurs trouvailles.
- 2. Débat :** Organiser un débat sur le thème "Peut-on rendre les mégapoles vivables pour tous ?". Les élèves sont divisés en deux groupes : l'un défend l'idée que c'est possible avec des politiques adéquates, l'autre soutient que les défis sont trop grands pour y parvenir.

**Questions de compréhension :**

- 1. Qu'est-ce qu'une métropole et quels sont ses rôles principaux ?**
- 2. Pourquoi les mégapoles posent-elles des défis particuliers en termes d'accès au logement et de gestion de l'environnement ?**

# DES ALTERNATIVES POUR LES DÉPLACEMENTS



Un « Tram-bus » près des Arènes de Nîmes.

**Pour aider les gens à se déplacer plus facilement dans les villes et sans polluer, on pense à de nouvelles manières de voyager. On appelle "transports doux" les façons de se déplacer qui ne polluent pas, comme le vélo ou la marche. Les villes veulent créer plus de bus, de tramways, de métros, et de pistes pour vélos pour que moins de personnes utilisent leur voiture. Cela aide à garder l'air propre.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

**Les défis liés à la mobilité urbaine dans un contexte d'urbanisation croissante et de prise de conscience écologique poussent les urbanistes et les décideurs à repenser les systèmes de transport. L'objectif est de promouvoir une mobilité plus durable à travers le développement des transports en commun et des infrastructures pour les transports doux. L'enjeu est de concilier efficacité des déplacements et réduction de l'empreinte écologique, en encourageant des modes de vie moins dépendants de l'automobile individuelle.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Enquête sur le terrain : Demandez aux élèves de réaliser une enquête sur les modes de transport utilisés dans leur ville, en identifiant notamment les options de transport doux disponibles.**
- 2. Conception d'un plan de mobilité : Divisez la classe en petits groupes et demandez-leur de concevoir un plan de mobilité pour leur école ou leur quartier, en mettant l'accent sur les transports doux et les transports en commun.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quels sont les avantages des transports doux pour l'environnement et la santé des habitants ?**
- 2. Pourquoi est-il important de développer des modes de transport diversifiés dans les villes ?**

# PENSER DES VILLES PLUS DURABLES



**D'ici 2029, les abords des copropriétés seront entièrement réaménagés.**

**Construits il y a cinquante ans, les grands ensembles du quartier de Pissevin, aux appartements bien conçus, spacieux et autrefois très prisés, ont pâti d'une absence d'investissement, liée à leur gigantisme et à la précarisation des propriétaires au fil des décennies. C'est pourquoi la Ville et Nîmes Métropole ont contractualisé avec l'État des opérations massives qui se concentrent sur ces problèmes, en marge du grand plan de Rénovation Urbaine. Ce dernier y consacre un effort exceptionnel, inédit en province.**



**Pour créer les villes de demain, on doit penser à les rendre durables. Cela veut dire qu'on doit faire attention à l'environnement en utilisant moins d'énergie et en s'assurant que les gens qui vivront après nous auront une belle ville où habiter. Les villes essaient de moins polluer, d'utiliser l'énergie du soleil, de recycler plus et de gaspiller moins.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

**Le concept de développement durable dans l'urbanisme vise à créer des espaces qui répondent aux besoins actuels sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Cela implique une approche holistique qui tient compte de la réduction de l'empreinte écologique des villes, notamment à travers la diminution des émissions de gaz à effet de serre, la promotion de l'économie circulaire par le recyclage et la réutilisation des déchets, et l'intégration d'espaces verts et de systèmes de transport moins polluants. Les défis incluent la réduction de la dépendance aux énergies fossiles, la promotion des énergies renouvelables, et la conception d'espaces urbains qui favorisent le bien-être des habitants.**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Recherche et présentation : Demandez aux élèves de rechercher des initiatives de villes durables à travers le monde et de présenter leurs découvertes à la classe, en mettant en lumière les différentes stratégies adoptées.**
- 2. Projet de ville durable : Proposez aux élèves de concevoir leur propre projet de ville durable en groupe, en intégrant des aspects comme l'énergie renouvelable, le recyclage, les espaces verts, et les moyens de transport écologiques.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Qu'est-ce que le développement durable dans le contexte d'une ville ?**
- 2. Quelles actions peuvent être entreprises pour rendre une ville plus durable ?**

## Les mobilités douces

*Tic Tak*

<http://www.lumni.fr/video/les-mobilites-douces>

*Le concept de mobilité douce est un mode déplacement plus lent, qui permet de réduire la pollution urbaine et les émissions de gaz à effet de serre.*

*Quels sont les modes de transports doux ?*

- *La marche à pied.*
- *Le vélo.*
- *Le roller.*
- *Le skate-board.*
- *La trottinette.*
- *Les nouveaux modes de transports individuels comme le vélo électrique, la voiture électrique, le gyroroue, l'overboard.*
- *Les transports en commun : métro, bus et tramways.*

### **Valoriser les mobilités douces**

*Pour que la mobilité douce puisse s'imposer dans les zones urbaines, l'un des principaux défis est de repenser l'aménagement du territoire, en mettant en place les installations adéquates et en sécurisant les voies de circulation. Les bénéfices seront nombreux comme la diminution de la pollution de l'air, la réduction des pollutions sonores, l'augmentation de l'activité physique et une amélioration de la santé.*

---

## Exercice : Mots cachés

L	T	E	M	R	J	X	J	Z	O	O	R	D	V
K	Z	I	P	M	M	É	T	R	O	P	O	L	E
K	O	V	P	G	U	C	B	V	Q	O	Z	K	I
C	X	P	A	D	U	R	A	B	L	E	F	A	N
N	D	H	É	C	O	Q	U	A	R	T	I	E	R
H	N	P	C	O	V	O	I	T	U	R	A	G	E
T	U	T	R	A	N	S	P	O	R	T	S	Z	Z
C	I	A	R	U	L	S	L	F	E	A	V	L	S
C	B	D	K	K	P	K	Z	H	O	N	H	L	D
U	C	J	P	R	O	J	E	T	S	K	E	K	V
V	K	V	M	M	I	X	I	T	É	W	T	V	R
U	K	D	E	M	A	I	N	A	J	H	R	Z	J
L	A	L	T	E	R	N	A	T	I	V	E	S	K
O	B	I	D	O	N	V	I	L	L	E	N	C	I

Bidonville      Govoiturage  
 Mixité          Métropole  
 Transports      alternatives  
 demain          durable  
 projets          Écoquartier

# LAISSER PLUS DE PLACE À LA NATURE DANS LA VILLE



Mesurant plus de 60 mètres de large sur une longueur d'un kilomètre et demi, les allées Jaurès à Nîmes, sont une formidable entrée de la ville, avec les Jardins de la Fontaine en bout et la Tour Magne en point de mire.

Dans son projet, inspiré notamment par les Ramblas de Barcelone, l'architecte et urbaniste a souhaité mettre l'accent sur l'esthétique, la verdure et la convivialité.

L'embellissement de tout le terre-plein central et l'agrandissement des trottoirs de chaque côté de l'avenue met le piéton au centre des préoccupations et de l'espace.

Découpé en trois séquences bien identifiées, on y trouve des lieux intimistes, scènes de la vie quotidienne, lieux de repos, de convivialité et d'activités variées, agrémentés de pièces de verdure.

**Dans les villes, on commence à créer de nombreux pour végétaliser les espaces existants, certains sont appelés écoquartiers. Ces quartiers aident à rendre la ville plus verte et plus agréable à vivre. Ils ont plus de parcs, de jardins où on peut cultiver des légumes, et même des toits couverts de plantes. C'est comme avoir un petit bout de campagne en ville !**

**Approfondissement pour les enseignants :**

**Les écoquartiers sont une réponse urbaine aux défis du développement durable. Ils visent à intégrer harmonieusement l'espace de vie urbain avec la nature, tout en favorisant une mixité sociale et une économie locale dynamique. Ces quartiers sont conçus pour minimiser l'impact environnemental par la gestion efficace des ressources et des déchets, la réduction de la pollution et la promotion de la biodiversité. Ils encouragent également des modes de vie plus sains pour les habitants, à travers des espaces verts accessibles et la promotion des déplacements doux (marche, vélo).**

**Suggestions d'activités :**

- 1. Visite virtuelle d'un écoquartier : Organiser une visite virtuelle d'un écoquartier célèbre pour que les élèves découvrent ses spécificités et l'intégration de la nature en milieu urbain.**
- 2. Création d'un mini-écoquartier : Demander aux élèves de travailler en groupe pour concevoir un modèle réduit d'écoquartier en utilisant des matériaux recyclés, en mettant en avant la végétalisation et les solutions écologiques.**
- 3.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Qu'est-ce qu'un écoquartier ?**
- 2. Comment les écoquartiers aident-ils à rendre la ville plus agréable et plus durable ?**

# VIVRE ENSEMBLE DANS LA VILLE DE DEMAIN



**Les jardins collectifs à découvrir à Saint-Mamert**

**Dans la ville de demain, tout le monde devrait pouvoir vivre ensemble, peu importe s'ils ont beaucoup ou peu d'argent. Les villes essaient de créer des quartiers où différentes sortes de personnes peuvent vivre, travailler et s'amuser ensemble. Cela signifie que les endroits où les gens vivent ne seront pas séparés parce qu'ils sont riches ou pauvres. Au lieu de cela, tout le monde partagera les mêmes espaces, les écoles, les parcs, et auront la chance de se connaître.**

### **Approfondissement pour les enseignants :**

**Dans le cadre de l'urbanisme de la ville de demain, la mixité sociale représente un pilier fondamental pour créer des communautés plus intégrées et équitables. Cela nécessite une planification qui transcende les séparations sociospatiales traditionnelles, souvent matérialisées par des quartiers très aisés isolés des zones moins favorisées. La mixité sociale implique une réflexion approfondie sur l'accès au logement, les services publics, les espaces verts, et les équipements culturels et éducatifs pour tous les citoyens, contribuant ainsi à réduire les inégalités et à favoriser une cohabitation harmonieuse. Les politiques urbaines doivent encourager la participation citoyenne dans les processus de décision, garantissant que les aménagements urbains reflètent les besoins et aspirations de l'ensemble de la population.**

### **Suggestions d'activités :**

- 1. Débat en classe sur la mixité sociale : Organiser un débat où les élèves peuvent exprimer leurs opinions sur l'importance de la mixité sociale dans les quartiers et proposer des solutions pour favoriser le vivre ensemble.**
- 2. Projet de conception urbaine : Demander aux élèves de concevoir sur papier ou à l'aide de logiciels simples, un quartier qui reflète les principes de la mixité sociale, avec des espaces communs, des types de logements variés, et des services accessibles à tous.**

### **Questions de compréhension :**

- 1. Qu'est-ce que la mixité sociale et pourquoi est-elle importante dans les villes de demain ?**
- 2. Comment peut-on favoriser le vivre ensemble dans les quartiers ?**

# LES TECHNOLOGIES POUR LA VILLE DU FUTUR



**Depuis les années 90, chercheurs et professionnels de l'urbain étudient une nécessaire transformation de la ville et son adaptation aux enjeux écologiques actuels. Plus le temps passe, plus cette transformation devient urgente. On passe petit à petit d'une transformation douce à une nécessaire révolution**



**Les villes du futur pourraient être très différentes de celles que nous connaissons aujourd'hui. Les gens pourraient vivre sous l'eau, sur l'eau, dans les airs, ou même dans l'espace ! Les maisons et les bâtiments pourraient avoir des formes nouvelles et intéressantes. On pourrait se déplacer d'une manière plus écologique, sans polluer. Mais ces idées sont pour le moment comme des histoires de science-fiction, car elles sont très différentes de ce que nous voyons autour de nous aujourd'hui.**

**Approfondissement pour les enseignants :**

Les concepts de villes futuristes, intégrant des technologies avancées et des formes d'habitat innovantes, soulignent une vision avant-gardiste de l'urbanisme. Ces projets, explorant l'usage de l'espace urbain dans des conditions extrêmes (sous l'eau, sur l'eau, dans l'air, ou dans l'espace), repoussent les limites de l'architecture et du génie civil. Ils reflètent une ambition de réduire l'empreinte écologique des villes, en intégrant les transports doux et en repensant l'utilisation de l'espace. Ces concepts, bien qu'encore éloignés de notre réalité actuelle, invitent à une réflexion sur le potentiel des technologies émergentes pour répondre aux défis futurs de l'urbanisation et du développement durable.

**Suggestions d'activités :**

- 1. Atelier de création : Organiser un atelier où les élèves dessinent ou construisent des maquettes de leur vision de la ville du futur, en intégrant des éléments technologiques innovants et des solutions durables.**
- 2. Débat sur les villes futuristes : Animer un débat en classe sur les avantages et les défis des villes futuristes, en se basant sur des exemples de projets architecturaux ou urbains existants.**

**Questions de compréhension :**

- 1. Quelles sont les différentes visions des villes du futur et sur quels éléments se basent-elles ?**
- 2. Pourquoi ces projets futuristes paraissent-ils éloignés de notre réalité actuelle ?**

## Futur city : la ville de demain

Echappées belles Junior

<http://www.lumni.fr/video/futur-city-la-ville-de-demain>

*Et si on imaginait la ville de demain ? A quoi ressemblerait-elle ? Vous pensez peut-être à une architecture futuriste, avec des bâtiments extraordinaires, voire à des robots ? De la haute technologie au service de l'environnement, des espaces verdoyants ? Une ville où l'on vivrait bien, tous ensemble ? La ville du futur doit être tout ça à la fois, et bien plus encore.*

### **Répondre aux besoins des urbains**

*En 2050, plus de 6 milliards de personnes vivront dans une ville. Il lui faudra répondre aux besoins de cette population en forte croissance, comme se loger, se nourrir et se déplacer, mais aussi favoriser la **mixité sociale**, gérer les ressources et trouver des solutions respectueuses de l'environnement. Cela fait beaucoup de défis, et il n'y a pas de temps à perdre.*

*Certains pays ont déjà un pied dans le futur : c'est le cas de la Suède. Avec près de 450 000 km<sup>2</sup>, la Suède est le 3e plus grand pays de l'Union européenne, après la France et l'Espagne. Le pays compte des milliers de petites îles et son territoire est recouvert à près de 70 % de forêts. C'est la plus grande superficie forestière de l'Union européenne et ses 10 millions d'habitants savent en prendre soin. Ici, pour chaque arbre coupé, trois sont replantés.*

### **Stockholm, une ville durable**

*Souvent prise en exemple en matière d'**écologie**, Stockholm, est la première ville à avoir été nommée « capitale verte d'Europe » en 2010. L'un des enjeux de la ville de demain pour mieux vivre ensemble, c'est d'impliquer les habitants dans la vie de leur quartier ou de leur ville. Et, les Suédois l'ont compris depuis longtemps : leur bon comportement fait partie de la solution pour une **ville plus durable**.*

*À Stockholm, comme ailleurs dans le pays, on a la Grön Attitude : une attitude verte. La nature c'est sacré. On parle même de « droit à la nature » : le droit de chacun de profiter librement et gratuitement de la nature, tant qu'on en prend soin. On peut se promener, se baigner partout et même faire du camping sauvage. Tout petits déjà, les enfants reçoivent une **éducation à l'environnement**. A l'école, ou en famille, ils apprennent à le protéger.*

*Les Suédois vivent en harmonie avec la nature : ici, on fait du vélo ou on utilise les transports en commun électriques, on apprend à réparer ses vêtements plutôt que de consommer toujours plus, on trie ses déchets. L'été, il y a même des poubelles spéciales « barbecue en plein air »... Et ça fonctionne ! Ces différentes initiatives ont permis à Stockholm de ramener ses émissions de gaz à effet de serre par habitant de 5,4 kg en 1990 à 2,3 kg en 2017.*

### **Une ville intelligente**

*Écologique, la capitale suédoise est aussi un haut lieu d'innovations. Elle est ce que l'on appelle une **ville intelligente** : elle utilise les nouvelles technologies pour améliorer la vie de ses habitants, tout en préservant les ressources et l'environnement. De nombreuses inventions naissent ici. Pour préserver celle qu'on surnomme « la Venise du Nord » à cause de son archipel de plus de 24 000 îles, une société a, par exemple, développé un bateau électrique capable de glisser au-dessus de l'eau grâce à de petites ailes situées sur les côtés. On pourrait presque s'imaginer qu'il vole lorsqu'il est lancé en mer. C'est un pas de plus vers l'abandon des énergies polluantes, et un bon exemple de gestion des ressources naturelles. A terme, ce type de bateau devrait même remplacer les ferries de Stockholm, et peut-être même, les bateaux-taxis qui rejoignent chaque jour les différentes îles de l'archipel.*

[...]

## Exercice : Carte des Risques naturels en France

*Etudie les documents et répond à la question*

« Le projet est réalisé par Vingroup, 1er investisseur immobilier du Vietnam. Ce projet de construction à grande échelle à Hanoï, capitale du Vietnam, s'étale sur 280 hectares et compte 58 immeubles d'appartements de grande classe. C'est le seul projet à Hanoï qui propose au moins 80 % d'espaces verts sur la surface totale et s'inscrit dans une démarche de développement durable. Il comptera également un jardin japonais, un centre commercial moderne, une école, un hôpital, etc. [...] Tous les appartements du projet disposent d'un espace vert composé d'un petit jardin situé dans le bien immobilier. C'est donc l'endroit idéal pour que la famille et les amis se retrouvent et organisent un goûter. »

© Tuyenmai.com



Où se situe le projet évoqué et quels sont les moyens de transport prévus ?

**Le projet se situe à Hanoï, capitale du Vietnam et utilisera le métro, le vélo et la voiture comme moyens de transports.**



**Les villes de demain accueilleront d'ici quelques décennies presque tous les êtres humains de la planète.**

**Les besoins et les défis sont donc colossaux. Les villes doivent lutter contre l'étalement urbain, contre les difficultés à se déplacer et surtout contre une exclusion de certains de leurs habitants.**

**Pour mieux vivre dans la ville de demain, les hommes et les femmes doivent imaginer des villes plus durables, avec des déplacements propres et peu coûteux, et des projets permettant de vivre ensemble.**



### Les objectifs des villes de demain :

- Des villes durables
- Des smart cities
- Des villes capables d'affronter les risques

### La ville de demain

### Des moyens pour réaliser la ville de demain :

- Organiser l'approvisionnement en nourriture, en énergie et en eau
- Repenser les transports
- Améliorer le vivre-ensemble

### Des limites :

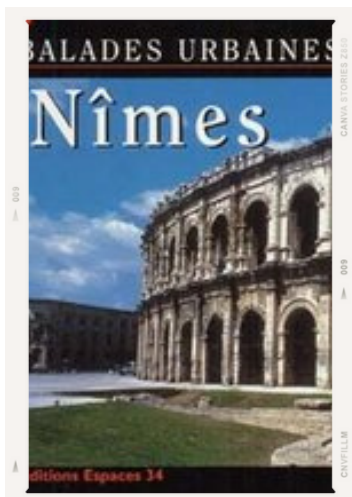
- Des projets menés sans concertation
- Des projets sélectifs
- Des projets favorisant le contrôle des citoyens

**La ville de demain peut être abordée dans la continuité du premier sous-thème en s'appuyant sur les constats établis dans les études de cas** des déséquilibres à corriger ou des expériences en matière d'habitat, de transports, de cohabitation, d'organisation spatiale ou encore de densité. Il s'agit de faire prendre conscience aux élèves que la ville de demain résulte d'un certain nombre de choix qui sont faits aujourd'hui.

**La démarche d'initiation à la prospective territoriale peut être ici mise en œuvre en invitant les élèves à une réflexion sur la ville de demain.**

On peut étudier des projets en cours dans l'une des métropoles étudiées et amener les élèves à questionner les choix réalisés aujourd'hui. On peut ainsi investir les débats autour de la ville étalée et de la ville compacte ou verticale pour réfléchir au « mieux vivre ensemble demain ». Les activités proposées aux élèves sont l'occasion de comprendre le rôle et la place des citoyens dans les choix d'aménagements urbains. Elles se prêtent à des formes variées de productions des élèves, dans un langage graphique ou écrit : schémas, dessins, récits, sous des formes numériques multimédias, mais également des posters qui mettent en mots et en images la manière dont ils imaginent la ville de demain et mobilisent des compétences de communication.

- Si le choix de l'étude de cas s'est porté sur la métropole où habitent les élèves, ceux-ci pourront continuer à travailler sur leurs territoires de proximité, leur quartier. Des parcours sur le terrain et des rencontres avec des acteurs locaux (élus, associations, CAUE, architectes...) sont à envisager car ils permettent d'incarner les réalités géographiques et de comprendre comment sont prises les décisions qui modèlent la ville d'aujourd'hui et de demain, à travers un débat autour d'un projet d'urbanisme local par exemple.
- Dans le cas d'une étude d'une métropole éloignée, la palette de documents est large, par exemple produits par les habitants, ou les urbanistes ou bien encore les artistes pour mettre en œuvre une initiation à la prospective territoriale à partir de l'étude d'un projet concret et atteindre les mêmes objectifs.



## NÎMES

Visite de la ville de Nîmes. Balade n°1 pour une visite rapide ou balade n°2 pour la grande boucle. Crocodiles de l'hôtel de ville, arènes (amphithéâtre romain), Maison carrée, Fontaine Pradier, Porte de France, Tour Magne, Jardins de la Fontaine, Cathédrale Saint-Castor, Carré d'Art...



## CAP SUR 3 CITÉS DU FUTUR

Dossier consacré aux projets de villes du futur.

Dans Science & vie junior Hors série n°130 - juillet 2018  
p.42-59



## COOL ARCHITECTURE : L'ARCHITECTURE EN 50 HISTOIRES

Des pyramides égyptiennes aux gratte-ciel futuristes, des châteaux forts aux bâtiments modernes les plus fous, de la tour Eiffel à la Sagrada Familia. Découvre 50 architectes et monuments célèbres.

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 2

# LA VILLE DE DEMAIN

**Mon résultat à l'évaluation :**

## LE PROCHAIN CHAPITRE

## 6<sup>e</sup> - Chapitre 3

# HABITER UN ESPACE AVEC DES CONTRAINTE NATURELLES ET UNE GRANDE BIODIVERSITÉ

