

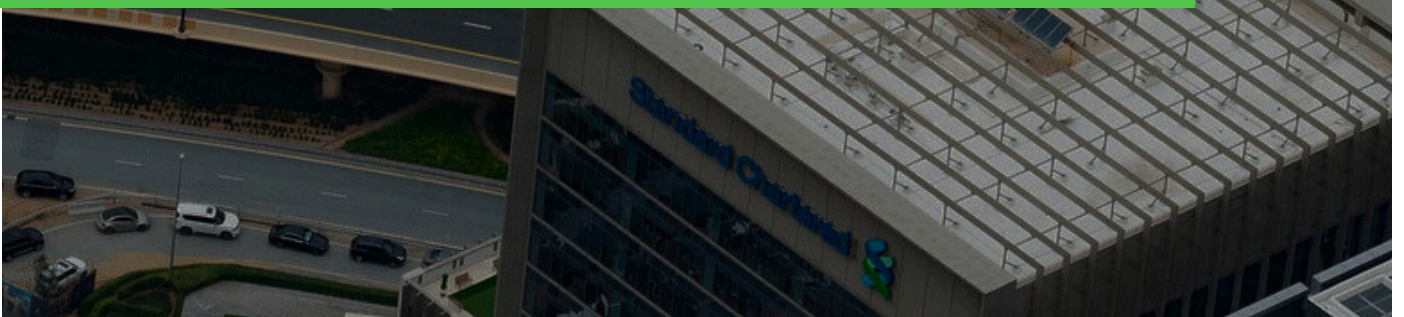
Le cours : segpa.org/v0y7



LES MÉTROPOLIS ET LEURS HABITANTS

LIVRET ENSEIGNANT

6^e - CHAPITRE 01



Bidonville : Un bidonville est un quartier pauvre où les maisons sont construites par les habitants avec des matériaux de récupération. On les appelle des « habitations informelles », les habitants ont rarement le droit de s'installer dans ces espaces.

Croissance urbaine : La croissance urbaine est l'augmentation de la population dans les villes. Elle conduit le plus souvent à l'étalement urbain, c'est-à-dire à l'extension de la ville sur les périphéries.

Foyer de population : Un foyer de population est une région très densément peuplée, qui contient souvent plusieurs métropoles.

Métropole : Une métropole est une grande ville qui concentre des habitants et qui exerce des fonctions de commandement économique, culturel et politique.

Pays en développement : Un pays en développement est un pays dont la majeure partie de la population est pauvre.

Pays émergent : Un pays émergent est un pays dont une partie de la population s'enrichit rapidement et qui joue un rôle important dans le monde.



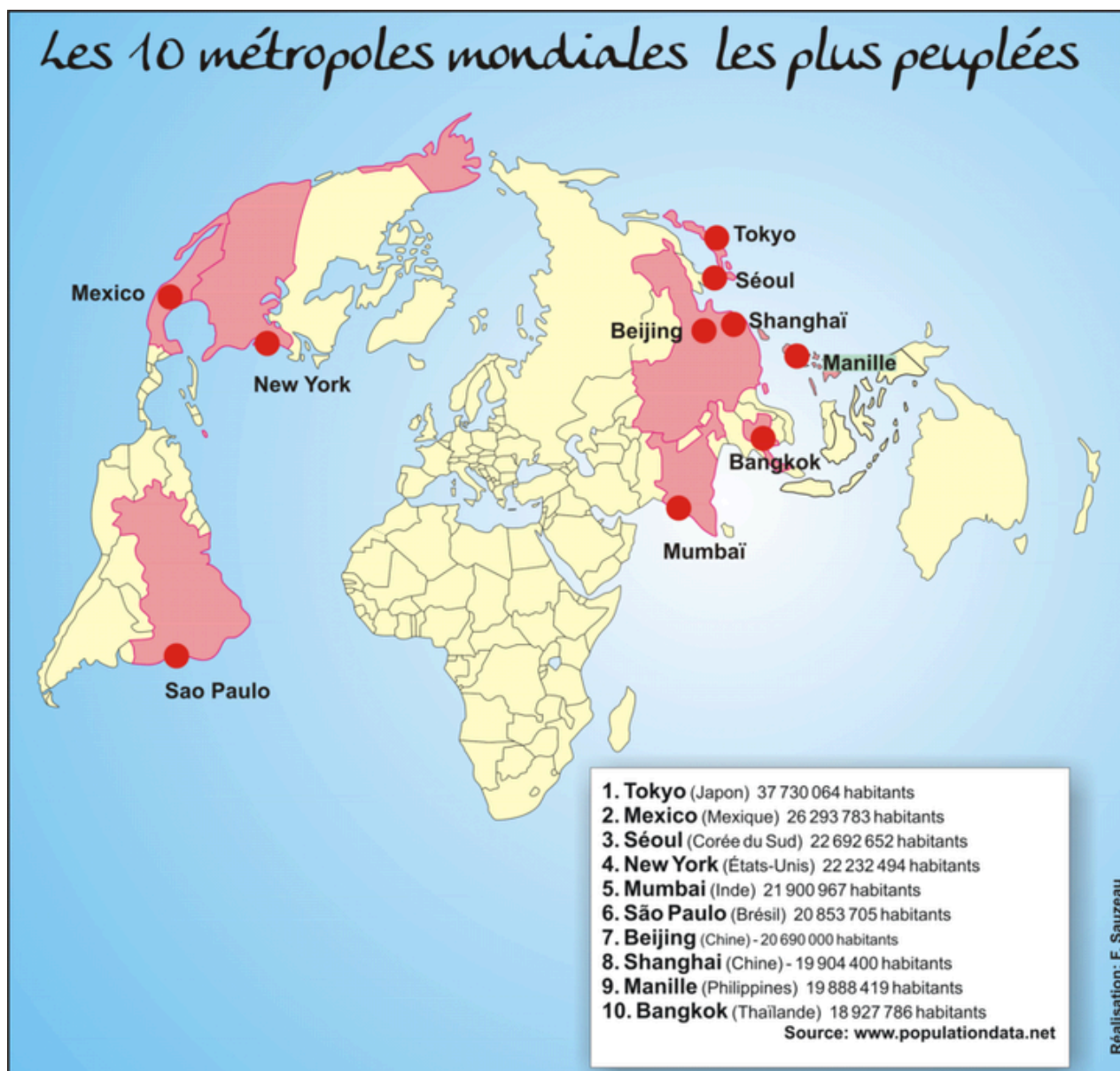
01 Les caractéristiques des métropoles

02 Les problématiques et les contraintes des métropoles d'aujourd'hui

03 Synthèse

04 Pour aller plus loin...

DES MÉTROPOLES DE PLUS EN PLUS PEUPLÉES



Carte des dix métropoles mondiales les plus peuplées

Les métropoles sont de très grandes villes où vivent plus de 10 millions de personnes. Ces villes sont très importantes parce qu'elles sont des centres d'argent (économie), d'idées et d'art (culture), et de décisions (politique). Il y a environ vingt de ces grandes villes dans le monde, surtout en Asie. Les gens viennent dans les métropoles pour trouver du travail, pour apprendre de nouvelles choses, et pour profiter de la culture.

Les métropoles jouent un rôle crucial dans la globalisation, agissant comme des nœuds centraux dans les réseaux mondiaux d'échanges économiques, culturels, et politiques. Leur développement reflète et stimule la croissance économique, attire les investissements internationaux, et facilite la diffusion de la culture et des idées à travers le monde. Les enseignants peuvent explorer avec leurs élèves les dynamiques de la migration vers ces métropoles, les défis liés à la gestion de leur croissance rapide, et leur impact sur les régions environnantes. Une discussion peut également porter sur la manière dont ces villes façonnent les tendances mondiales et comment elles sont influencées par des événements internationaux.

Suggestions d'activités :

- 1. Recherche et Présentation des Métropoles :** Diviser la classe en petits groupes et assigner à chaque groupe une métropole à rechercher. Les élèves présenteront ensuite leur métropole en se concentrant sur les aspects économiques, culturels, et politiques qui la caractérisent.
- 2. Cartographie des Foyers de Population :** Proposer aux élèves de créer une carte du monde sur laquelle ils indiqueront les principales métropoles et foyers de population. Cela peut inclure une activité de coloriage ou d'utilisation d'autocollants pour marquer ces zones importantes.

Questions de compréhension :

- 1. Qu'est-ce qu'une métropole et quels sont les trois aspects importants qui la caractérisent ?**
- 2. Pourquoi les métropoles attirent-elles autant de personnes ?**

DES FONCTIONS DIVERSES



São Paulo est une ville du Sud-Est du Brésil. Avec ses douze millions d'habitants estimés par les statistiques gouvernementales en 2020, c'est la plus grande ville du Brésil et d'Amérique du Sud. Elle cumule toutes les fonctions.

Les grandes villes, ou métropoles, sont des endroits où il se passe beaucoup de choses importantes. Elles ont plusieurs rôles :

- **Politique** : C'est là que se prennent les grandes décisions pour le pays ou la ville. Par exemple, où se trouvent les bureaux du gouvernement.
- **Économique** : Les grandes entreprises y ont souvent leurs bureaux. C'est un lieu important pour le commerce et les affaires.
- **Financier** : C'est le cœur de l'argent, où se trouvent les banques et les endroits où on gère l'argent.
- **Culturel** : Les métropoles sont pleines d'art et d'histoire, avec des musées et des lieux culturels à visiter.
- **Résidentiel** : C'est là que vivent les gens, dans des maisons ou des immeubles parfois très hauts.

Ces villes sont très importantes et attirent beaucoup de personnes parce qu'elles offrent beaucoup d'opportunités.

Les métropoles agissent comme des cœurs battants de la modernité, influençant non seulement leur région immédiate mais aussi le monde à grande échelle. Leur polyvalence fonctionnelle les rend indispensables au développement économique, culturel, et politique global. En explorant avec les élèves les diverses fonctions des métropoles, les enseignants peuvent discuter de l'interdépendance des activités économiques et culturelles et de leur impact sur la vie quotidienne des résidents et des visiteurs. Un accent particulier peut être mis sur la manière dont les métropoles façonnent les identités culturelles et sociales et sur leur rôle dans la mondialisation. Les discussions peuvent également porter sur les défis de la vie métropolitaine, comme la gestion de la densité de population, la pollution, et les inégalités socio-économiques.

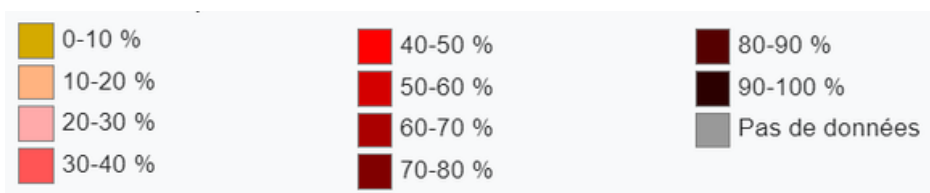
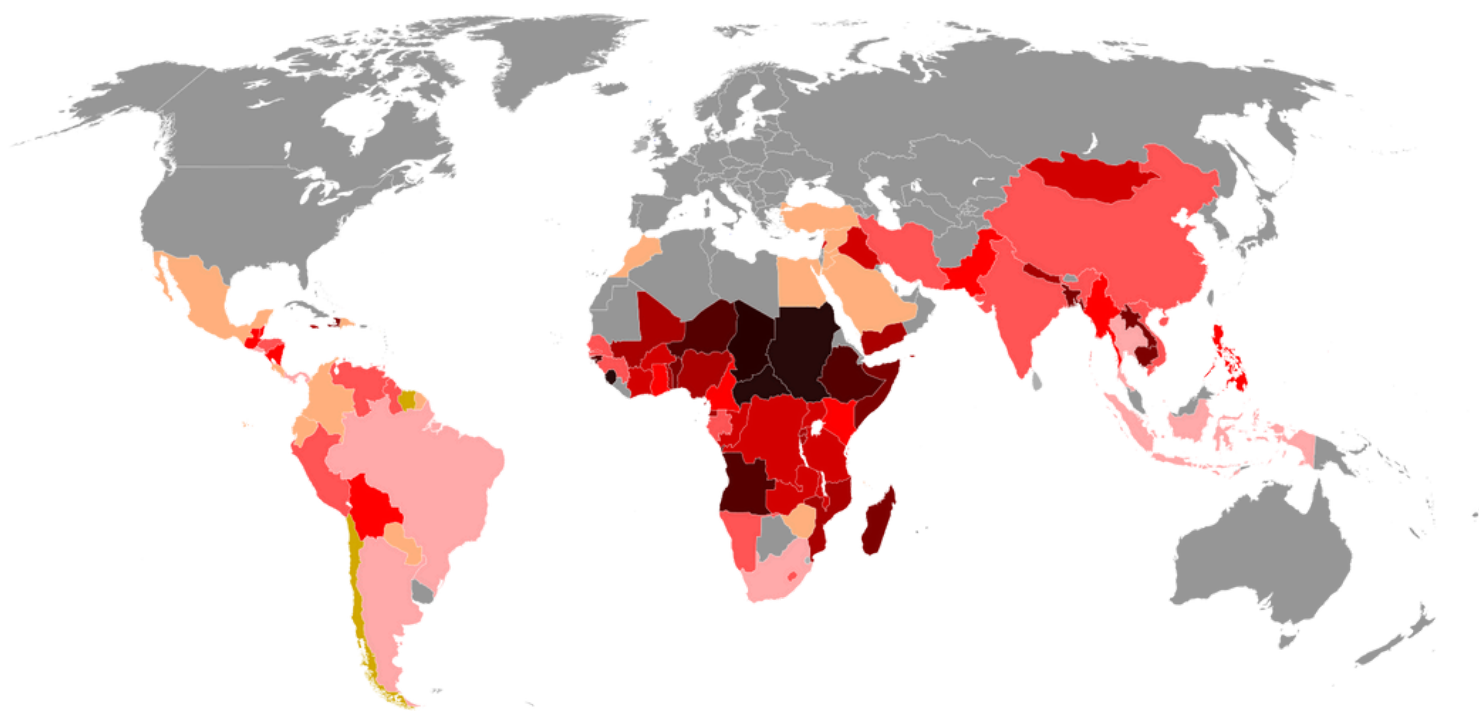
Suggestions d'activités :

1. **Recherche et Présentation** : Demandez aux élèves de choisir une métropole et de rechercher ses principales fonctions (politique, économique, financier, culturel, résidentiel). Ils peuvent ensuite créer une présentation ou une affiche pour partager leurs découvertes avec la classe.
2. **Sortie Éducative Virtuelle** : Organisez une visite virtuelle d'une métropole célèbre, en utilisant des ressources en ligne pour explorer ses différentes fonctions et caractéristiques.

Questions de compréhension :

1. Qu'est-ce qu'une métropole ?
2. Nommez trois fonctions importantes d'une métropole et donnez un exemple pour chacune.
3. Pourquoi les métropoles attirent-elles autant de personnes ?

UNE GRANDE DIVERSITÉ D'HABITANTS



Proportion de la population urbaine de chaque pays vivant dans des bidonvilles, d'après les définitions et les recherches de l'UN-Habitat en 2005

Dans les grandes villes, appelées métropoles, on rencontre une grande diversité de personnes : des touristes venus visiter, des habitants qui y vivent tous les jours, et des travailleurs qui viennent y gagner leur vie. Certaines personnes ont beaucoup d'argent et vivent dans de grands appartements ou maisons, tandis que d'autres ont très peu et peuvent même vivre dans des bidonvilles ou dans la rue. Les métropoles sont composées de différents quartiers, comme les quartiers d'affaires pleins de bureaux et de magasins, les zones résidentielles où les gens vivent, et parfois des bidonvilles où les conditions de vie sont très difficiles.

Approfondissement pour les enseignants

Les métropoles sont le reflet de la complexité sociale et économique d'une société. Elles rassemblent une multitude de profils socio-économiques, depuis les plus aisés habitant dans des quartiers sécurisés et bien équipés, jusqu'aux plus démunis résidant dans des bidonvilles sans accès aux services de base. Cette diversité souligne les inégalités présentes dans les grandes villes mais aussi leur dynamisme et leur capacité à attirer des populations variées pour des raisons diverses (économiques, culturelles, touristiques). La gestion de cette hétérogénéité représente un défi majeur pour les autorités urbaines, qui doivent concilier développement économique, cohésion sociale, et durabilité.

Suggestions d'activités

- 1. Réaliser une carte mentale : Demandez aux élèves de créer une carte mentale sur les différents types d'habitants d'une métropole et les quartiers où ils peuvent vivre. Ils pourront utiliser des couleurs pour différencier les catégories socio-économiques.**
- 2. Débat en classe : Organisez un débat sur le thème "Vivre en métropole : avantages et inconvénients". Divisez la classe en deux groupes, l'un défendant les avantages et l'autre les inconvénients, pour encourager la réflexion critique sur la vie en métropole.**

Questions de compréhension

- 1. Quelles sont les différentes façons d'habiter dans une métropole ? (Attendu : Vivre dans un appartement/maison, être touriste, travailler, vivre dans la rue ou dans un bidonville.)**
- 2. Pourquoi les métropoles attirent-elles une grande diversité de personnes ? (Attendu : Pour des raisons économiques, culturelles, politiques, ou encore à cause de la recherche d'un meilleur niveau de vie.)**

New York, une métropole mondiale

Echappées belles Junior

<http://www.lumni.fr/video/new-york-une-metropole-mondiale>

Aujourd'hui, plus de la moitié de la population mondiale vit dans une ville, et des millions de citoyens habitent une métropole : une grande ville, très peuplée, qui joue un rôle important dans les domaines économiques, politiques et culturels. Considérée comme la ville la plus importante d'un pays ou d'une région, une **métropole** peut aussi rayonner à l'échelle d'un continent ou même du monde.

Habiter une métropole d'un pays développé : New York

Comment vit-on au sein d'une métropole et quelles sont ses caractéristiques ? C'est ce que nous allons découvrir en prenant la direction des Etats-Unis d'Amérique, ici, sur la côte Est, à New York. Avec sa statue de la Liberté, ses superbes panoramas et ses décors de films, New York City fascine le monde entier. Ici tout semble plus grand ! Il faut dire que la ville fait 8 fois la taille de Paris, soit 843 km², et compte plus de 8 millions d'habitants. Sans compter son agglomération, c'est-à-dire l'ensemble constitué par la ville et les banlieues qui l'entourent. En effet, le « Grand New York » est habité par 22 millions de personnes. Bien qu'elle ne soit pas la capitale des Etats-Unis d'Amérique – située à Washington – New York est la plus grande métropole du pays, et l'une des plus importantes au monde.

Il s'agit d'une **métropole mondiale**. Elle joue un rôle international majeur :

- dans le **commerce**, grâce à son port et son marché financier ;
- en **politique**, car elle accueille d'ailleurs le siège des Nations Unies ;
- mais aussi, dans des domaines importants comme les médias, l'éducation, le tourisme, l'art, ou encore la technologie.

Une métropole cosmopolite

Attractive dans de nombreux domaines, New York reçoit chaque année près de 60 millions de **touristes**, et des millions de personnes venues du monde entier s'y installent pour travailler. C'est une ville **cosmopolite**. Elle accueille depuis toujours des populations de diverses origines. New York City rassemble deux à trois fois plus de population afro-américaine, hispanique et asiatique que dans les autres villes des Etats-Unis. On dit qu'on peut y entendre parler plus de 200 langues !

Les 5 arrondissements de la ville témoignent de cette diversité ethnique et culturelle : Manhattan, son centre, mais aussi Brooklyn, le Queens, Staten Island, le Bronx. Moins connus et généralement moins riches que le premier, découvrir les quatre autres arrondissements de la ville, c'est prendre le temps d'observer ses différents visages.

De plus en plus peuplée, la métropole de New York doit faire face à des défis : accès à l'alimentation, au logement, et préservation de l'environnement. Connue pour son architecture verticale, la ville a décidé d'investir les toits pour mettre en place des solutions d'avenir. C'est le cas à Brooklyn, où le toit d'un supermarché s'est couvert d'une serre de 2 000 m². À l'intérieur, une ferme urbaine. Grâce à une technologie de pointe, en utilisant de l'eau recyclée, et sans aucun pesticide, elle permet de produire jusqu'à 90 tonnes de salades et de plantes aromatiques par an pour les New-Yorkais.

Dynamique, créative et innovante, la métropole new-yorkaise est prête à imaginer le monde de demain.

Exercice : Mots cachés

D	É	V	E	L	O	P	P	É	S	X	S	P	W
H	V	M	Z	É	M	E	R	G	E	N	T	S	H
O	D	É	V	E	L	O	P	P	E	M	E	N	T
S	S	M	W	E	B	Y	G	I	C	R	N	V	Q
C	K	R	Q	H	A	B	I	T	A	N	T	S	H
X	G	O	O	P	O	P	U	L	A	T	I	O	N
D	M	E	S	P	A	C	E	S	S	T	K	X	F
K	Q	M	É	T	R	O	P	O	L	E	M	B	G
B	C	O	N	T	R	A	I	N	T	E	S	F	F
T	O	P	A	Y	S	Y	N	J	E	Q	O	C	T
J	L	Q	F	T	X	B	I	F	M	L	K	P	F
S	B	I	D	O	N	V	I	L	L	E	G	C	F
U	U	Y	V	K	H	D	D	E	N	S	I	T	É
W	C	R	O	I	S	S	A	N	C	E	Q	L	B

- Bidonville
- Métropole
- contraintes
- développement
- espaces
- population
- Croissance
- Pays
- densité
- développés
- habitants
- émergents

DES PROBLÉMATIQUES SOCIALES IMPORTANTES



Manhattan (prononcé en anglais [mæn'hætən] et en français [ma.na.tan]) est l'un des cinq arrondissements (en anglais : borough) de la ville de New York



Bidonville à Manille aux Philippines.

Dans les grandes villes, tout le monde n'a pas un endroit pour vivre. Parfois, les maisons sont très chères et certaines personnes n'ont pas assez d'argent pour en avoir une. Cela arrive partout dans le monde, dans les pays riches et les pays moins riches. Dans certaines villes, il y a une grande différence entre les gens très riches et les gens très pauvres. Certains doivent voyager longtemps chaque jour juste pour aller travailler. Cela montre qu'il y a des problèmes importants dans les grandes villes que tout le monde doit essayer de résoudre.

Approfondissement pour les enseignants

La ségrégation sociospatiale dans les métropoles est un phénomène complexe qui révèle les inégalités socio-économiques dans l'accès au logement et aux services urbains. Cette situation se manifeste aussi bien dans les pays du Nord, où les centres-villes et les quartiers des affaires deviennent inaccessibles aux couches populaires, que dans les pays du Sud, où l'explosion démographique urbaine et le manque de planification entraînent la création de vastes bidonvilles. La gestion de ces problématiques nécessite des politiques publiques adaptées, visant à réduire les inégalités et à promouvoir une ville plus inclusive.

Suggestions d'activités

- 1. Recherche et présentation : Demandez aux élèves de rechercher sur une métropole de leur choix et de présenter les différentes façons dont ses habitants vivent, en mettant l'accent sur les inégalités socio-économiques.**
- 2. Création d'une affiche : Les élèves créent une affiche sur le thème "Vivre ensemble en métropole", illustrant des solutions pour réduire les inégalités et améliorer l'accès au logement pour tous.**

Questions de compréhension

- 1. Pourquoi certaines personnes n'ont-elles pas de maison dans les grandes villes ? (Attendu : Parce que le logement est trop cher et qu'il y a de grandes différences de richesse.)**
- 2. Quelle est la différence entre les problèmes de logement dans les pays du Nord et ceux du Sud ? (Attendu : Dans les pays du Sud, les inégalités et le manque de logements adéquats sont plus prononcés, tandis que dans les pays du Nord, les quartiers centraux deviennent souvent inaccessibles aux personnes aux revenus modestes.)**

DES CONTRAINTES ENVIRONNEMENTALES CROISSANTES



Lagos, Nigéria

Les grandes villes sont confrontées à de nombreux défis, notamment la pollution de l'air due à l'utilisation massive des voitures, l'accumulation des déchets et les embouteillages fréquents. Le manque de transports en commun, comme les bus et les trains, complique la situation, surtout dans les pays du Sud où les infrastructures routières sont souvent insuffisantes. De plus, à mesure que les villes s'étendent, elles empiètent sur les terres agricoles, ce qui pose des problèmes pour la production de nourriture et la gestion des ressources en eau et des déchets. Ces enjeux rendent difficile la tâche de maintenir les métropoles agréables et propres pour tous leurs habitants.

Approfondissement pour les enseignants

Les défis environnementaux dans les métropoles sont exacerbés par la densité de population et l'urbanisation rapide, particulièrement dans les pays en développement. La pollution de l'air due aux émissions de gaz d'échappement, le manque d'infrastructures de transport public adéquates, et l'insuffisance des systèmes de gestion des déchets et de l'eau posent des problèmes cruciaux. L'étalement urbain sur les terres agricoles soulève également des questions sur la sécurité alimentaire et la durabilité urbaine. Les solutions passent par des politiques de développement durable, l'amélioration des infrastructures, et la promotion de modes de transport moins polluants.

Suggestions d'activités

1. **Étude de cas :** Analysez comment une grande ville (choisie par l'élève) gère ses problèmes environnementaux, et proposez des solutions durables.
2. **Débat :** Organisez un débat sur le thème "Villes sans voiture : utopie ou réalité proche ?", en discutant des avantages et inconvénients des transports en commun par rapport à l'usage des voitures personnelles.

Questions de compréhension

1. **Quels sont les principaux problèmes environnementaux dans les grandes villes ?** (Réponse attendue : Pollution de l'air, gestion des déchets, embouteillages, etc.)
2. **Pourquoi ces problèmes sont-ils plus graves dans les pays du Sud ?** (Réponse attendue : À cause des routes en mauvais état, du manque de transports en commun, et de l'expansion urbaine sur les terres agricoles.)

C'est quoi un bidonville ?

1 jour, 1 question

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-un-bidonville>

C'est un ensemble de petits logements construits sans autorisation par les habitants eux-mêmes, avec des matériaux de récupération : tôles, planches de bois, bâches en plastique... Ces habitations très pauvres s'entassent à côté de grandes villes, mais n'ont la plupart du temps ni accès à l'eau, ni aux sanitaires, ni au ramassage des déchets... De plus, les habitants des bidonvilles sont souvent exclus de la société, et beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école.

Les bidonvilles les plus peuplés se trouvent au Brésil, au Mexique, en Inde, au Pakistan et dans des pays africains. Dans le monde, plus d'un milliard de personnes vivent dans un bidonville, c'est 1 humain sur 8 !

Mais pourquoi tant de gens habitent dans des bidonvilles ?

Dans plusieurs pays, ce sont des paysans qui quittent la campagne pour trouver un travail en ville. Ils s'installent dans un bidonville, car ils n'ont pas les moyens de payer un logement correct. Parfois, ce sont des familles qui fuient leur pays parce que la vie y est trop dangereuse ou misérable.

En France, des milliers de personnes venues d'Europe de l'Est vivent dans des bidonvilles. Et, comme leurs habitations sont illégales, l'Etat a le droit de les détruire à tout moment. Des associations se mobilisent pour protéger les habitants des bidonvilles. Elles se battent notamment pour que le gouvernement leur accorde des logements convenables.

Exercice : 7 chiffres clés sur les villes

Etudie le texte et réponds aux questions

Plus de la moitié de la population mondiale vit dans des villes. Voici quelques chiffres pour piquer votre curiosité, voire t'aider pour la prochaine évaluation...

- Un million de villes dans le monde, parmi lesquelles 4 231 qui comptent plus de 100.000 habitants.
- 36 mégavilles (plus de 10 millions d'habitants). Elles regroupent 12% des habitants des villes. Tokyo avec ses 38 millions d'habitants est la plus grande, suivie de Jakarta (31), Dehli (25), Shanghai (35 M) et Séoul (24 M). Paris est 30ème.
- 1 milliard de personnes vit dans des bidonvilles dans les pays en voie de développement. Cela correspond à un tiers de la population urbanisée dans ces régions.
- Les 600 villes les plus peuplées produisent environ 60% de la richesse mondiale. Elles hébergent un cinquième de la population mondiale.
- Une montée d'un mètre du niveau des mers menacerait plusieurs mégavilles, notamment Rio de Janeiro, New York, Bombay, Dhaka, Tokyo, Lagos et Le Caire.

LeMonde.fr, Publié le 14 novembre 2016 à 09h18

Question 1 : Combien y a-t-il de mégavilles dans le monde, et quelle est la particularité de ces villes ?

Réponse : Il y a 36 mégavilles dans le monde, qui sont des villes comptant plus de 10 millions d'habitants. Ces villes regroupent 12% des habitants des villes, avec Tokyo étant la plus grande ayant 38 millions d'habitants.

Question 2 : Quel est l'impact possible de la montée d'un mètre du niveau des mers sur certaines villes du monde ?

Réponse : Une montée d'un mètre du niveau des mers menacerait plusieurs mégavilles, notamment Rio de Janeiro, New York, Bombay, Dhaka, Tokyo, Lagos, et Le Caire, en raison de leur emplacement près des côtes qui les rend vulnérables aux inondations.

La découverte d'une métropole

Vous allez réaliser un exposé sur une **métropole de votre choix. Cet exercice a pour but de vous faire découvrir les caractéristiques, les défis et les opportunités des grandes villes du monde. Voici les étapes à suivre et les points à aborder dans votre travail :**

- 1. Choix de la métropole :** Sélectionnez une métropole qui vous intéresse. Cela peut être une ville que vous avez déjà visitée, dont vous avez entendu parler, ou qui vous intrigue.
- 2. Recherche d'informations :** Collectez des informations sur cette métropole, en vous concentrant sur les aspects suivants :
 - **Géographie :** situation, taille, population.
 - **Histoire :** origines, événements marquants.
 - **Économie :** principaux secteurs d'activité, entreprises célèbres.
 - **Culture :** monuments emblématiques, musées, traditions.
 - **Défis actuels :** pollution, densité de population, logement, transport.
- 3. Rédaction de l'exposé :** Organisez vos informations de manière claire et structurée. Commencez par une introduction présentant la métropole, développez chaque point ci-dessus dans des paragraphes distincts, puis terminez par une conclusion résumant vos découvertes et votre avis personnel sur cette métropole.
- 4. Présentation :** Préparez une présentation orale de votre exposé. Utilisez des supports visuels (diapositives, photos, cartes) pour rendre votre présentation plus vivante et intéressante.

Conseils :

- Soyez curieux et essayez de trouver des informations originales ou surprenantes sur votre métropole.
- Faites attention à la qualité de votre expression écrite et orale.
- Respectez le temps de présentation qui vous sera indiqué.

Votre exposé sera évalué sur la qualité de votre recherche, la clarté de votre présentation, et l'originalité de votre approche.

Vous avez maintenant toutes les clés en main pour réussir cet exposé.

Bonne recherche et amusez-vous à découvrir une nouvelle facette du monde !



Les métropoles sont de très grandes villes, qui attirent une population très importante, souvent de plusieurs millions d'habitants. Elles concentrent les activités et les richesses. Les métropoles sont des espaces habités par une très grande variété de personnes, qui vivent dans des quartiers parfois très différents.

Les inégalités y sont très importantes entre les habitants et les problèmes y sont nombreux, à cause de la forte densité de population : embouteillages, pollution, manque de logements, etc.

Les métropoles sont très différentes les unes des autres, notamment celles des pays développés et celles des pays émergents.



Les métropoles dans le monde :

- Les métropoles sont des espaces qui regroupent de nombreux habitants et des activités
 - Les métropoles regroupent différentes fonctions
- Les métropoles sont organisées en différents espaces dédiés à ces fonctions métropolitaines

Les métropoles et leurs habitants

Les habitants des métropoles :

- Une population en croissance, surtout dans les pays du Sud
- Des habitants qui se différencient par leurs pratiques des métropoles
- Des habitants sont à l'origine de nombreux flux

Des défis posés aux métropoles :

- Des défis sociaux : de profondes inégalités
 - Des défis environnementaux : pollution, approvisionnement, etc.
 - Des solutions : favoriser une gestion durable de la ville

Pourquoi enseigner « Habiter une métropole » en classe de Sixième ?

Ce premier thème introduit la question de **la métropole**, composante géographique majeure d'un monde en voie d'urbanisation rapide. Depuis 2007 en effet, plus de la moitié de l'humanité (et probablement les 2/3 en 2050), habite dans des villes dont un grand nombre sont des **métropoles**, que l'on peut définir comme de très grandes villes multimillionnaires, ou en présentent **certaines de leurs caractéristiques et tendent à le devenir**. Le thème invite ainsi à appréhender les **caractéristiques principales** des métropoles par la notion d'habiter ainsi qu'à conduire une réflexion sur **la possibilité d'un développement urbain durable**. Le traitement du thème privilégie ainsi la grande échelle, par **deux études de cas** qui permettent de conduire l'analyse de manière très concrète, au plus près des habitants.

Problématique : comment habiter et cohabiter durablement dans une métropole ?

On cherchera de manière prioritaire à faire comprendre à l'élève :

- que les métropoles accueillent et attirent de manière croissante les populations et les activités ;
- qu'elles se caractérisent par la diversité de leurs habitants, leur attractivité et leur rayonnement, qu'elles sont composées de différents espaces ;
- qu'il existe des manières variées d'habiter, en résidant, travaillant, se déplaçant, et de cohabiter avec des populations diverses au sein des métropoles ;
- que l'on peut imaginer d'autres manières d'habiter dans une perspective de développement durable.

Ce thème est l'occasion de travailler plusieurs compétences du

programme et d'investir particulièrement celles ayant trait aux langages par le passage de l'image au récit et à la carte ou au plan. C'est l'occasion de manipuler des outils cartographiques, de s'informer dans le monde du numérique et de travailler des repères géographiques. De plus, en imaginant des aménagements pour la ville de demain, les élèves entrent dans une réflexion collective, coopèrent et mutualisent leurs idées et leurs projets.



QUATRE SOEURS À TOKYO

Ébahies et ravies, les Quatre soeurs atterrissent à Tokyo, la métropole la plus fascinante d'Asie ! Elles qui adorent les mangas, les peluches kawaiï et le hanami - la fête des Cerisiers en fleurs -, vivent un rêve ! Dans une école de danse traditionnelle, Laure rencontre Sakura, une jeune Franco-Japonaise, qui la guide. Grâce à elle, les quatre soeurs apprennent à saluer à la nippone, à manger du poisson au petit-déjeuner, à s'orienter dans le quartier très animé de Shibuya et à maîtriser l'art des idéogrammes. Sakura les invite chez elle afin qu'elles découvrent les manières de vivre des Japonais. Mais pourquoi le voisin de la jeune fille intrigue-t-il tant Laure ?



LA VIE COMPLIQUÉE DE LÉA OLIVIER. TOME 01, PERDUE

Léa, 14 ans, voit sa vie chamboulée quand elle doit d'insaller à Montréal et quitter ses amis. Grâce aux chats et aux mails échangés avec ses amis, Léa raconte son adaptation dans la grande métropole.



GRANDES VILLES DU MONDE

Ville sainte, mégapole, capitale culturelle, cité-état, agglomération de plusieurs millions d'habitants... San Francisco, La Havane, Amsterdam, Paris, Florence, Istanbul, Buenos Aires, New York, Hong Kong, Tokyo, Mexico ou Tombouctou... A chaque ville son charme et sa spécificité

6^e - Chapitre 1

LES MÉTROPOLES ET LEURS HABITANTS

Mon résultat à l'évaluation :

LE PROCHAIN CHAPITRE

6^e - Chapitre 2

LA VILLE DE DEMAIN

